

بسم الله الرحمن الرحيم

سيرة ذاتية

الدكتور محمود احمد أبوسمرة

أستاذ دكتور (بروفيسور)



تاريخ الميلاد: 1957/2/1.

مكان الميلاد: يطا - محافظة الخليل - فلسطين

المؤهلات العلمية:

* دكتوراه: تربية (إدارة تربوية) - جامعة الخرطوم - الخرطوم - نيسان 2003.

* ماجستير: إدارة تربوية - جامعة القدس - القدس - تموز 1999.

* ماجستير: فيزياء - الجامعة الأردنية - عمان - كانون أول 1983.

* بكالوريوس: فيزياء - جامعة اليرموك - اربد - حزيران 1980.

الوظيفة الحالية:

عضو هيئة تدريس، برنامج ماجستير الإدارة التربوية — كلية العلوم التربوية، جامعة القدس، القدس، فلسطين.

الخبرة الوظيفية:

* 2016/8/1 — 2017/12/31 مستشار تربوي - الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة، وزارة التربية والتعليم

العالي، فلسطين. ضمن مشروع إعادة هيكلة الخطط الدراسية في الجامعات لمعلم صف (1-4).
* 2015/9/1 – 2016/8/31، إجازة تفرغ علمي.
* 2013 /9/1 – 2015/8/31: عضو هيئة تدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة القدس.
* 2012 /9/1 — 2013/8/31: مساعد نائب رئيس جامعة الاستقلال للشؤون الأكاديمية وعميد كلية العلوم الإنسانية فيها، جامعة الاستقلال، أريحا، فلسطين.
* أيلول 2010 — أيلول 2012: رئيس دائرة التربية الابتدائية، كلية العلوم التربوية، جامعة القدس، القدس.

* أيلول 2011 – أيلول 2012: منسق برنامج ماجستير الإدارة التربوية، جامعة القدس، القدس.
* أيلول 2008 – أيلول 2010: منسق برنامج ماجستير الإدارة التربوية، جامعة القدس، القدس.

الرتبة العلمية:

* أيلول 2017 أستاذ دكتور (بروفيسور) في التربية/ إدارة تربوية من جامعة القدس.
* أيلول 2010، أستاذ مشارك في التربية (إدارة تربوية)، جامعة القدس، القدس، فلسطين.
* نيسان 2003 – أيلول 2010، أستاذ مساعد في التربية (إدارة تربوية)، جامعة القدس، القدس، فلسطين.
* أيلول 1983 – نيسان 2003، محاضر، (فيزياء)، كلية العلوم، جامعة القدس، القدس، فلسطين.

النشاط الأكاديمي

أولاً: البحث العلمي

أ. الأبحاث المنشورة:

1. Ja'far Wasfi Abu Saa, Mahmoud Ahmad Abu Samra.(2019). **The Reasons of Job Alienation among the Faculty Members of Hebron & Al-Quds Universities.** *World Journal of Education*,9(2), 65-72.

2. جبارين، أسماء، وأبو سمرة، محمود، وأبوصاع، جعفر. (2018). **الثقة التنظيمية في المدارس الحكومية في مديرية تربية جنين من وجهة نظر المعلمين، مجلة جامعة فلسطين التقنية للأبحاث، 6(1)، 12-23.**

3. أبوصاع، جعفر، وجبارين، أسماء، وأبو سمرة، محمود أحمد. (2018). **الثقة التنظيمية في المدارس الحكومية في مديرية تربية جنين من وجهة نظر المعلمين، مجلة جامعة جرش للبحوث، مقبول للنشر.**

4. قلالوة، زوينة، وأبوصاع، جعفر، وأبو سمرة، محمود أحمد. (2018). **البيئة الجامعية في جامعتي**

فلسطين التقنية - خضوري والعربية الأمريكية - جنين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيهما، مجلة جامعة فلسطين التقنية للأبحاث، مقبول للنشر.

5. أبوسمرة، محمود، وطوطح، ليانا. (2018). التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في جامعة القدس: الواقع والمعوقات، مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، 38 (1)، 46- 21 .

6. أبوسمرة، محمود أحمد، والطيطي، محمد، ومحسن، أحلام. (2016). واقع الأداء الإداري لرؤساء الدوائر الأكاديمية في جامعتي القدس وبيت لحم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيهما، مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، مجلد 36. العدد 1، ص 39 - ص 56.

7. أبوسمرة، محمود، أحمد، شعيبات، محمد، عطوي، فاطمة خليل. (2016). مدى التزام مديري المدارس في فلسطين بأخلاقيات المهنة: دراسة ميدانية في مدارس محافظة رام الله والبيرة. المجلة التربوية (جامعة الكويت)، المجلد 30، العدد 120 (الجزء الأول)، ص 323 - ص 359.

8. أبوسمرة، محمود أحمد، ومجدلاوي، فداء. (2016). المشكلات التربوية التي تواجه طلبة الثانوية العامة (التوجيهي) في فلسطين: دراسة ميدانية في مدارس محافظة رام الله والبيرة، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، المجلد الخامس، العدد السادس، ص 44 - ص 64.

9. Abu Helu, Musallam., Abu Samra, Mahmoud., Faroun, Taher., Khateeb, Fatima and Lafee, Ziad. (2015). **Managing Urbanization & Risk Accumulation Processes: Cases from East Jerusalem Occupied Palestinian Territories.** GE-International Journal of Management Research , November 2015.

10. Mohammed Shuibat., Mahmoud A Abu Samra., and Nida Shuibat. (2015). **The Role of Education in Upholding the Development of Human Rights Regimes: the Case of the Palestinian Universities.** World Journal of Education, Vol. 5, No. 5, pp 42-50.

11. أبوسمرة، محمود، أحمد، شعيبات، محمد، أبو مقدم، أروى. (2014). الاغتراب الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية: دراسة ميدانية في جامعتي القدس والخليل. مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، 34(2)، ص 53- ص 71.

12. الطيطي، محمد، وأبوسمرة، محمود، أحمد. (2014). الإبداع الإداري لدى الإدارة العليا في جامعة القدس المفتوحة من وجهة نظر المشرفين الأكاديميين. مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، 34(2)، ص23 – ص34.

13. الشوا، احمد، وزيادة، روجي، وأبوسمرة، محمود أحمد، وعمرو، هائل. (2014). مستوى الثقافة الأمنية لدى طلبة جامعة الاستقلال، مجلة تطوير الأداء الجامعي (جامعة المنصورة)، المجلد الثالث، العدد الأول، ص119 – ص137.

14. Abu Samra, M. A. (2014). Leadership Skills of Faculty Members at Al – Istiqlal University: Cadets Point of Views. World Journal of Education (wje), Vol. 4, No. 3, pp 36 – 45.

15. Abu Samra, M. A. (2014). Admission Criteria at Palestinian Universities: Social Sciences Departments. International Journal of Development Research(IJDR), Vol.4, Issue.5, pp.982- 987.

16. Abu Samra, M. A., & Shuibat M. (2014). Total Quality at Palestinian Universities: Theory and Practice. International Journal of Current Research (IJCR), Vol.6, Issue. 4, pp.6446- 6452.

17. أبوسمرة، محمود أحمد، والطيطي، محمد عبد الاله، وكسابري، داود موسى. (2014)، فعالية مدارس الفرير في فلسطين والأردن من وجهة نظر معلميها وطواقمها الإدارية، مجلة العلوم التربوية والنفسية (البحرين)، المجلد الخامس عشر، العدد 2، ص 51 – ص79.

18. أبوسمرة، محمود أحمد، والهواش، أماني عدنان، وحلاوة، جمال رضا. (2014)، الممارسات الإدارية لمديري التربية والتعليم في فلسطين كما يراها رؤساء الأقسام في مديريات التربية والتعليم في المحافظات الشمالية، مجلة العلوم التربوية والنفسية (البحرين)، المجلد الخامس عشر، العدد 1، ص273 – ص304.

19. أبوسمرة، محمود أحمد، وحمارشة، أنعام محمد. (2014)، العلاقة بين الممارسات القيادية لمديري مدارس رام الله والبيرة ودافعية الانجاز للمعلمين، مجلة جامعة الأزهر – غزة (سلسلة العلوم الانسانية)، المجلد السادس عشر، العدد 1، ص1 – ص30.

20. أبوسمرة، محمود احمد، وسلامة، كمال. (2013)، الانتماء التنظيمي وعوامل تعزيزه لدى العاملين في جامعة الاستقلال، مجلة تطوير الأداء الجامعي، جامعة المنصورة، المجلد الثاني، العدد الثاني، ص 124 - ص137.

21. أبوسمرة، محمود احمد، ومعمر، مجدي. (2013)، دور الإشراف التربوي في فلسطين في دعم المعلم الجديد، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد 27، العدد الثاني، ص 273 – ص310.

22. البرغوثي، عماد، وأبوسمرة، محمود أحمد، والعصا، عزيز، والديك، محمد. (2013)، مستوى المعرفة الفلكية الشرعية لدى طلبة كليات الشريعة في الجامعات الفلسطينية، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية (غزة)، المجلد الحادي والعشرون، العدد الأول (الجزء الثاني)، ص 1 – ص32.

23. العصا، عزيز، وأبوسمرة، محمود أحمد، والبرغوثي، عماد. (2012)، الثقافة العلمية لدى طلبة الكليات الانسانية في الجامعات الفلسطينية، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الثاني والستون، ص 103 - ص146.

24. أبوسمرة، محمود أحمد. (2012)، مستوى الممارسات الإدارية الفعالة في جامعة القدس كما يقدره أعضاء هيئة التدريس فيها، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الحادي والستون، ص 65 - ص98.

25. الطيبي، محمد عبد الاله، وأبوسمرة، محمود أحمد. (2012)، مدى توفر معايير الجودة الشاملة في برامج التدريب في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل، المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، المجلد 27، العدد 105 (الجزء الأول)، ص 141 – ص 176.

26. أبوسمرة، محمود أحمد، والطيبي، محمد عبد الاله، وأبوعمشا، جينا. (2012)، واقع الابداع الاداري ومعوقاته لدى مديري المدارس في محافظة بيت لحم، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد التاسع، العدد الثاني، ص 227 - ص256.

27. أبوسمرة، محمود أحمد، وأبوكرش، نصر. (2012)، تقييم معلمي المدارس الثانوية في محافظة رام

الله والبيرة لأداء مديريهم في ضوء الاتجاهات المعاصرة للإدارة المدرسية، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث، العدد 28، الجزء الثاني، ص 93 - ص 132.

28. أبوسمرة، محمود أحمد، والطيطي، محمد عبد الإله، والبرغوثي، فاتن. (2012)، إدارة الأزمات لدى أقسام التربية الرياضية ودوائرها في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية من وجهة نظر طلبتها، مجلة جامعة الأزهر - غزة (سلسلة العلوم الانسانية)، مجلد 14، عدد 1، ص 35 - ص 72.

29. مخامرة، كمال خليل، وأبوسمرة، محمود أحمد. (2012)، أنماط الإدارة الصفية لدى معلمي مدارس مديرية تربية وكالة الغوث في "الخليل وبيت لحم"، مجلة جامعة الأزهر - غزة (سلسلة العلوم الانسانية)، المجلد 14، عدد 1، ص 253 - ص 280.

30. الطيطي، محمد عبد الإله، وأبوسمرة، محمود أحمد، ومنصور، جمال. (2012)، واقع استخدام التكنولوجيا في الإدارة المدرسية ومعوقات ذلك من وجهة نظر مديري المدارس ومعاونيهم في محافظة القدس، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد 28 (الجزء الثاني)، ص 51 - ص 92.

31. أبوسمرة، محمود أحمد، وأبوصبحة، عالية حماد. (2012)، الأنشطة المدرسية ومعيقاتها في المدارس الحكومية في محافظة الخليل كما يراها المديرون والمعلمون، مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد السابع، العدد 1، ص 31 - ص 58.

32. محمود أبو سمرة، واللبدى، روان بسام. (2012)، درجة ممارسة مدير المدرسة في مدينة القدس لدوره قائداً تربوياً، جامعة . (أكاديمية القاسمي، باقة الغربية، فلسطين)، العدد 16، ص 201 - ص 238.

33. أبوسمرة، محمود أحمد، والطيطي، محمد عبد الإله، وعمرو، ميرفين عبد الحميد. (2011)، القيادة التحويلية لدى رؤساء أقسام الإشراف التربوي في مديريات التربية والتعليم في فلسطين، مجلة العلوم التربوية والنفسية (البحرين)، المجلد الثاني عشر، العدد 2، ص 258 - ص 285.

34 — عرمان، إبراهيم، وأبوسمرة، محمود أحمد، وأبوعياش، شفيق. (2011)، اتجاهات مديري المدارس الثانوية في محافظة الخليل نحو التقارير الإشرافية، مجلة الجامعة الإسلامية (غزة)، سلسلة الدراسات

الإنسانية، المجلد التاسع عشر، العدد2، ص595 – ص631.

35— صالح، عبد الكريم، جبر، سعدات، صالح، مريم، أبوسمرة، محمود.(2011)، أساليب علمية في تعليم وتعلم العلوم الطبيعية: رؤية اسلامية، مجلة الجامعة الإسلامية(غزة)، سلسلة الدراسات الإنسانية، المجلد التاسع عشر، العدد2، ص633 – ص657.

36— عواد، سهى، وأبوسمرة، محمود أحمد، والطيطي، محمد عبد الاله.(2011)، مدى فاعلية المدارس المدارة ذاتيًا في فلسطين، المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، العدد المائة، الجزء الأول، المجلد الخامس والعشرون، ص237 – ص278.

37) Titi, Mohammed and Abu Samra, Mahmoud, (2010), Palestinian University Administration in the Light of Business Process Re-engineering, *International Journal of Management in Education*, Vol.4, No.3, pp 259 – 278.

38. الطيطي، محمد، وأبوسمرة، محمود، ومروة، سامي.(2010)، العلاقة بين الكفاءة الإدارية لمديري المدارس الثانوية والانتماء التنظيمي للمعلمين: دراسة ميدانية في المدارس الثانوية ببيت لحم، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد السابع، العدد 1، ص145 – ص177.

39. أبو شعبان، قمر، ابو سمرة، محمود، والطيطي، محمد.(2010)، مدى توافر سمات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس مدينة القدس، مجلة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك، العدد المزدوج(الثامن والسابع)، ص60 – ص85.

40— محمد الطيطي، ومحمود أبو سمرة،، وعبيدالله، عصام. (2010)، مدى امتلاك المشرفين التربويين في الضفة الغربية لمهارات الإشراف التربوي من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية ومعلماتها، المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، العدد الخامس والتسعون، المجلد الرابع والعشرون، ص523 – ص574.

41— الريماي، عمر، وأبوسمرة، محمود.(2010)، عوامل تأخير الزواج لدى طلبة جامعة القدس، مجلة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك، العدد المزدوج(الثامن والسابع)، ص141 – ص154.

42— أبوسمرة، محمود، والطيطي، محمد، وقاسم، جميلة.(2010)، واقع الممارسات الإدارية لدى مديري المدارس في مدينة القدس وعلاقتها بالروح المعنوية للمعلمين، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد الثامن عشر، ص115 – ص150.

- 43 أبوسمرة، محمود أحمد، وعمران، محمد، وأبو عواد، نزار. (2009)، واقع الكفاءة الادارية لدى مديري مدارس وكالة الغوث الدولية في فلسطين من وجهة نظر المعلمين، مجلة الطالب/ المعلم للبحوث والدراسات (الاونروا، اليونسكو)، العددان الأول والثاني، ص 100 – ص122.
- 44.مخامرة، كمال، وأبوسمرة، محمود أحمد. (2009). درجة فاعلية المدرسة الثانوية في مديرية تربية جنوب الخليل من وجهة نظر مديريها، مجلة بحوث(المركز القومي للبحوث/ غزة)، العددالرابع، ص 36 - ص 69.
- 45 أبوسمرة، محمود أحمد، وصالح، عدلي أحمد، والبرغوثي، عماد أحمد. (2008)، البحث العلمي في جامعات العالم الإسلامي: ضبابية الرؤية وتعرثر التنمية، مجلة الجامعة (مجلة اتحاد جامعات العالم الإسلامي)، العدد السادس، ص25 – ص41.
- 46— أبوسمرة، محمود أحمد، والبرغوثي، عماد أحمد، وصالح، عدلي أحمد (2008)، التدريس الجامعي في خدمة قضايا العالم الإسلامي، مجلة الجامعة (مجلة اتحاد جامعات العالم الإسلامي)، العدد السادس، ص 119 – ص131.
- 47— علاوي، هيام، وجبر، أحمد فهيم، وأبوسمرة، محمود أحمد. (2008)، آراء الطلبة والخريجين في الجامعات الفلسطينية في امتلاك المشرفين على رسائل الماجستير في التربية للمهارات الإشرافية، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الواحد والخمسين، ص484 – ص526.
48. القسيس، منال، وأبوسمرة، محمود أحمد، وجبر، أحمد فهيم. (2008)، معوقات توظيف البحوث التربوية من وجهات نظر أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية بفلسطين، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الخمسون، ص5 – ص50 .
- 49 أبوسمرة، محمود احمد، والبرغوثي، عماد أحمد. (2008)، منهجية البحث العلمي عند المسلمين، مجلة الجامعة الإسلامية(غزة)، سلسلة الدراسات الإنسانية، المجلد السادس عشر، العدد الثاني، ص 445— ص474.
- 50— أبوسمرة، محمود أحمد، وعلاونة، معزوز جابر، والعباسي، عمر موسى. (2008)، مؤشرات إدارة الجودة الشاملة في جامعة القدس من وجهة نظر طلبتها، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد الثاني عشر، ص11 – ص46.
- 51— محمود احمد أبوسمرة، والطيطي، محمد عبد الإله. (2008)، المناخ الجامعي في جامعات الضفة الغربية في فلسطين وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى طلبتها، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد الثالث عشر، ص115 – ص153.

- 52— أبوسمرة، محمود أحمد (2007) الرضا الوظيفي لدى المشرفين الأكاديميين في جامعة القدس المفتوحة، المجلة الفلسطينية للتربية المفتوحة عن بعد، المجلد الأول، العدد 1، ص 219 – ص 255.
- 53— أبوسمرة، محمود أحمد، وغنيم، رندة. (2007)، الأنماط القيادية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية في كليات المجتمع في فلسطين وعلاقتها بإدارة الوقت، مجلة اتحاد الجامعات العربية، عدد 48، ص 263 – ص 317.
54. أبوسمرة، محمود أحمد، ومعزوز، جابر علاونة، وعياد، محمد يوسف. (2007)، قياس واقع الاتصال الإداري لرؤساء الأقسام الأكاديمية وعلاقته بالانتماء التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعتي القدس وبيت لحم، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، المجلد الثامن، العدد 2، ص 37 – ص 59.
- 55 البرغوثي، عماد احمد، أبوسمرة، محمود احمد، (2007)، مشكلات البحث العلمي في العالم العربي، مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)، غزة، المجلد الخامس عشر، العدد 2، ص 1133 – ص 1155.
56. أبوسمرة، محمود أحمد، والعسيلي، رجاء زهير، وأبوهليل، فوزي عبد القادر. (2007)، واقع الممارسات الإشرافية لمديري المدارس الثانوية في محافظة الخليل من وجهات نظر المعلمين، مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد الثالث، العدد 1، ص 161 – ص 188.
- 57— علاونة، معزوز جابر، وأبوسمرة، محمود أحمد، وعودة، محمود نمر. (2007)، مدى توافر ودرجة رضا مديري المدارس الحكومية في الضفة الغربية عن استخدام المعلمين للتقنيات التربوية، مجلة جامعة النجاح للأبحاث، مجلد 21، العدد 3، ص 739 – ص 766.
- 58— أبوسمرة، محمود أحمد، والبرغوثي، عماد أحمد. (2007) خطة منهجية لتعليم الفلك وعلوم الفضاء في المؤسسات التعليمية الفلسطينية، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد الحادي عشر، ص 233 – ص 256.
- 59— أبوسمرة، محمود أحمد، وزيدان، عفيف حافظ، والعاودة، انتصار. (2006) درجة رضا معلمي المرحلة الثانوية في محافظة الخليل عن تقويم كل من المشرف التربوي ومدير المدرسة، مجلة جامعة الأزهر، غزة، المجلد الثامن، العدد 2، ص 141 – ص 170.
- 60 . أبوسمرة، محمود أحمد، وابوساكور، تيسير، وخليل، آمال. (2006) المعوقات التي تواجه المشرفين الأكاديميين في جامعة القدس المفتوحة، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد الثامن، ص 69 – ص 110.

- 61 - أبوسمرة، محمود أحمد، والعسيلي، رجاء زهير، وعمرو، أمل عبد القادر. (2006)، تصورات مديري المدارس الثانوية وأولياء الأمور في محافظة الخليل للتفاعل بين الإدارة المدرسية والمجتمع المحلي، مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد الثاني، العدد 2، ص 140 - ص 163.
- 62 - أبوسمرة، محمود أحمد، وزيدان، عفيف حافظ، والعباسي، عمر موسى. (2005) واقع نظام التعليم في جامعة القدس في ضوء معايير إدارة الجودة الشاملة كما يراه أعضاء هيئة التدريس فيها، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الخامس والأربعون، ص 165 - ص 209.
- 63 - أبوسمرة، محمود أحمد، والبرغوثي، عماد أحمد، وجبر، أحمد فهيم، وأبو عيسى، مازن سعيد، والياس، الياس. (2005)، مستوى الثقافة الفلكية لدى طلبة كلية العلوم في جامعة القدس، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد 5، ص 291 - ص 316.
- 64 - أبوسمرة، محمود أحمد، وعمران، محمد، والطيطي، محمد عبد الإله (2004)، المناخ الجامعي في جامعات الضفة الغربية في فلسطين وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلابها، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الرابع والأربعون، ص 197 - ص 236.
- 65 - زيدان، عفيف حافظ، وأبوسمرة، محمود أحمد، وجبر، أحمد فهيم، والبرغوثي، عماد أحمد. (2004)، مستوى الثقافة الأحيائية (البيولوجية) وعلاقته بالاتجاه نحو العلوم الحياتية لدى الطلبة الجدد وطلبة السنة الرابعة في كلية العلوم - جامعة القدس، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الثالث والأربعون، ص 189 - ص 226.
- 66 - البرغوثي، عماد أحمد، وأبوسمرة، محمود أحمد، وأبو عيسى، مازن سعيد. (2004)، أهم الإنجازات الفلكية لدى علماء المسلمين، مجلة العلوم الفلكية (روما)، السنة السابعة، العدد الرابع.
67. البرغوثي، عماد أحمد، وأبوسمرة، محمود أحمد، وعفانه، حسام الدين، والنعمي، حميد مجول. (2004)، الأهلة بين الفلك والفقه، مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الشرعية)، المجلد الثاني عشر، العدد 2، ص 223 - ص 246.
- 68 - البرغوثي، عماد أحمد، وجبر، أحمد فهيم، وأبوسمرة، محمود أحمد، وأبو عيسى، مازن سعيد، والياس، الياس. (2003)، مستوى الثقافة الفلكية لدى طلبة الصف الثاني الثانوي في محافظة القدس، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الثاني والأربعون، ص 77 - ص 118.
- 69 - أبوسمرة، محمود أحمد، وقرنبيق، قمر الدين، وجبر، أحمد فهيم. (2003)، المشكلات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد الثاني والأربعون، ص 241 - ص 292.

70 — البرغوثي، عماد أحمد، وأبوسمرة، محمود أحمد، وعفانه، حسام الدين. (2003)، صناعة التنجيم بين الإسلام والعلم والواقع، مجلة العلوم الفلكية (روما)، العدد الخامس، السنة السادسة.

71 - عابدين، محمد عبد القادر، وأبوسمرة، محمود أحمد. (2001)، المناخ التنظيمي في جامعة القدس من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها، مجلة جامعة النجاح للأبحاث، المجلد الخامس عشر، ص 277 – ص 309.

72) Barghouthi, Imad., Abu Issa Mazen., **Abu Samra Mahmoud.**, and Qatanani Naji. (2004), $H^+ - O^+$ Coulomb Collision Frequencies in the Polar Wind Plasma, An -Najah Univ. J. Res- A, 18 (1), 1 - 12.

73) Barghouthi, Imad. A., Elias I. Elias., **Abu Samra Mahmoud.**, Qatanani Naji A., and Issa Mazen S. (2003), Monte Carlo Simulation of O^+ Behavior in the Auroral Ionosphere, Journal of Physical Society of Japan, 72 (11), 3006 – 3013.

74) **M. A. Abu-Samra**, M. S. Ahmad, A. M. Zihlif (1985), Effect of Ion Exchanger Concentration on the Dielectric Properties and Impedance Behavior of Ion Selective Poly (vinyl chloride) Membrane Electrodes, Egyptian Journal of Solids, Vol.7, No.1.

75) **M. A. Abu-Samra**, M. S. Ahmad, A. M. Zihlif (1984), Deformation behavior of plasticized poly(vinyl chloride) membrane with barium content, Polymer Engineering and Science, Vol.24, Issue 11.

الرابط على Google scholar هو

https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Mahmoud+A+Abu+Samra&btnG

ب. المشاركة في مؤتمرات

بأوراق عمل:

1. أبوسمرة، محمود أحمد. (2017). قراءة تحليلية لواقع التسرب المدرسي في المدارس الفلسطينية، ورقة

علمية قدمت للمؤتمر التربوي الأول : ظاهرة التسرب المدرسي: الواقع والمأمول، والذي عقدته جامعة

القدس المفتوحة بالشراكة مع الأونروا في أريحا بتاريخ 2017/11/10.

2. البرغوثي، عماد، وأبوسمرة، محمود أحمد. (2015). دور الرقابة الذاتية في تحسين مخرجات التعليم الجامعي، ورقة بحثية قدمت لاجتماع هيئة مجالس جامعة القدس الثاني والعشرين بتاريخ 23 نيسان 2015.

3. أبوسمرة، محمود أحمد، والجندي، نبيل. (2015). معايير قبول الطلبة في تخصص العلوم الاجتماعية في الجامعات الفلسطينية: واقعها وتطويرها، بحث مقدم الى المؤتمر العلمي حول معايير قبول الطلبة في الجامعات الفلسطينية المنعقد في رحاب جامعة الخليل (آذار 2015).

4. أبوسمرة، محمود. (2014). عزوف طلبتنا عن تعلم الفيزياء والرياضيات: رؤية اسلامية، بحث مقدم الى المؤتمر الرابع حول الاتجاهات الحديثة في الرياضيات والفيزياء، والذي عقد في رحاب جامعة القدس في الفترة (11 - 13) أغسطس 2014.

5. الغروز، ابراهيم، وقنفار، هيفاء، وأبوسمرة، محمود. (2014). أسباب عزوف الطلبة عن الالتحاق بدوائر الرياضيات في جامعتي القدس وبيت لحم. بحث مقدم الى المؤتمر الرابع حول الاتجاهات الحديثة في الرياضيات والفيزياء، والذي عقد في رحاب جامعة القدس في الفترة (11 - 13) أغسطس 2014.

6. Abu Samra, M. A. (2013). Faculty Staff Leadership Skills at AL Istiqlal University. Paper presented at "Higher Education Leadership Forum", Dubai, Nov.12-13, 2013.

7. أبوسمرة، محمود، والطيطي، محمد، وقاسم، جميلة، (2009)، الممارسات الإدارية لدى مديري المدارس في مدينة القدس وعلاقتها بالروح المعنوية للمعلمين، بحث مقدم الى المؤتمر التربوي الأول المنعقد في جامعة النجاح الوطنية في الفترة 17 - 18/10/2009.

8. الحيح، هيثم، وأبوسمرة، محمود أحمد، (2007)، معايير اختيار مديري المدارس في محافظتي الخليل وبيت لحم: الواقعية والمأمولة، بحث مقدم إلى مؤتمر الجودة والنوعية في التعليم"، بإشراف وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية المنعقد في رام الله، في الفترة (16 - 17) كانون أول 2007.

9. أبوسمرة، محمود أحمد، (2008)، الجودة الشاملة في الجامعات الفلسطينية، بحث مقدم إلى المؤتمر الثالث لاتحاد نقابات أساتذة وموظفي الجامعات الفلسطينية" الجودة والتميز والاعتماد في مؤسسات التعليم العالي"، المنعقد في رحاب جامعة القدس في الفترة (25 - 26) مارس 2007.

10. البرغوثي، عماد احمد، وأبوسمرة، محمود احمد، (2006) مشكلات البحث العلمي في العالم العربي من منظور إسلامي، بحث مقدم إلى المؤتمر الفلكي الإسلامي الرابع، الذي نظمه الاتحاد العربي لعلوم الفضاء والفلك بالتعاون مع جامعة آل البيت والجمعية الفلكية الأردنية، في الفترة من (14 - 16) آب 2006 في عمان.

11. أبوسمرة، محمود أحمد، والبرغوثي، عماد أحمد، (2006)، الثقافة الفلكية في المؤسسات التعليمية الفلسطينية، بحث مقدم إلى مؤتمر الإمارات الفلكي الأول، المنعقد في مركز الوثائق والبحوث، أبو ظبي، في الفترة (13 – 14) ديسمبر 2006.
12. أبوسمرة، محمود احمد، والبرغوثي، عماد احمد، (2005)، البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية: واقع وآفاق، بحث مقدم للمؤتمر الثاني لاتحاد نقابات أساتذة وموظفي الجامعات الفلسطينية " أوضاع التعليم في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة"، المنعقد في رحاب الجامعة العربية الأمريكية، جنين، في الفترة (27 – 28) تشرين الثاني 2005.
- 13- زيدان، عفيف حافظ، وأبوسمرة، محمود أحمد، (2004)، أثر أسلوب الاستقصاء في معمل الأحياء في تنمية قدرات التفكير الإبداعي لدى طلبة السنة الأولى في كلية العلوم، جامعة القدس، بحث مقدم إلى ندوة" دور الجامعة في رعاية المبدعين" المنعقد في رحاب جامعة المنيا، في الفترة (14 – 16) ديسمبر 2003.
14. أبوسمرة، محمود أحمد، والبرغوثي، عماد أحمد، (2002)، فلسفة العلم في الإسلام، ورقة علمية مقدمة الى ندوة الدين والعلم الأولى، المنعقدة في رحاب جامعة القدس بتاريخ 2002/7/21.

ii. حضور مؤتمرات

1. مؤتمر المناهج الفلسطينية: رؤية تربوية، جامعة القدس، بتاريخ 2018/5/2، عضو لجنة علمية ورئيس جلسة.
2. مؤتمر المسؤولية الاجتماعية والاخلاقية والقانونية تجاه رعاية الاشخاص ذوي الاعاقة في فلسطين، برعاية جامعة القدس المفتوحة، 2014/6/3، رئيس جلسة.
3. المؤتمر العلمي حول دور الجامعات الفلسطينية في بناء الوطن، جامعة الاستقلال، 2013/12/2، رئيس اللجنة العلمية.
4. المؤتمر الدولي: التعليم العالي المفتوح في الوطن العربي: تحديات وفرص، برعاية جامعة القدس المفتوحة، 2013/10/ 8 – 7، متحدث رئيس.
5. مؤتمر "واقع العملية التعليمية التعلمية في الأغوار وسبل النهوض بها"، جامعة القدس المفتوحة، طوباس وأريحا، 2013/2/12، رئيس جلسة.
6. مؤتمر "رعاية ابداعات الشباب وتنميتها"، جامعة القدس المفتوحة ومديرية تربية جنوب الخليل، (29 – 30) / 5 / 2012، رئيس جلسة.
7. مؤتمر " نحو تطوير المناهج الفلسطينية"، منتدى الجامعيين، بني نعيم، 2012 /3/ 31، رئيس

جلسة.

8. مؤتمر "المعلم الفلسطيني بين أصالة الرسالة وأعباء المهنة" مديرية التربية والتعليم/ الخليل، (16 - 17) مايو 2012، منسق اللجنة العلمية.
9. مؤتمر تعليم العلوم الاجتماعية في الجامعات الفلسطينية: الواقع والطموحات، جامعة الخليل، 2011/6/30، رئيس جلسة.
10. مؤتمر "معاً من أجل جودة التعليم في مدينة القدس"، مؤسسة ساعد المقدسية، القدس، 25 /5/2011، منسق اللجنة العلمية والتحضيرية ورئيس جلسة.
11. مؤتمر: المنهاج التربوي الفلسطيني: مفاهيم البناء واشكاليات التطبيق"، مديرية التربية والتعليم/ الخليل، (18 - 19) مايو 2011، رئيس اللجنة العلمية.
12. مؤتمر "التعليم في فلسطين: استجابة الحاضر واستشراف المستقبل"، مديرية التربية والتعليم/ الخليل، (26 - 27) مايو 2010، منسق اللجنة العلمية.

ثانياً: الكتب

- كتاب بعنوان "الإسلام والعلم"، بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور عماد البرغوثي، والأستاذ الدكتور عبد الكريم صالح، (2006)، دار الفكر، القدس، فلسطين.
- كتاب بعنوان: "مناهج البحث العلمي: من التمكين الى التبيين"، (2019)، دار اليازوري العلمية، عمان، الأردن.

(وقد تكال هذا الانجاز البحثي، بفضل الله، بأن كنت ضمن أعلى 3% من المؤلفين الأكثر استشهاداً بأبحاثهم على مستوى العالم العربي في تقرير قاعدة البيانات العربية الرقمية لعام 2018).

ثالثاً: رسائل ماجستير

ا . الإشراف

* الإشراف على ما يقارب (80) رسالة ماجستير في مجال الإدارة التربوية في قسم التربية، والإشراف على رسالتين في برنامج التنمية الريفية المستدامة (إدارة المؤسسات)، الدراسات العليا، جامعة القدس. إضافة الى الاشراف على رسالتي دكتوراه في مجال التربية.

ب . المناقشة

*المشاركة في مناقشة ما يقارب (80) رسالة ماجستير لطلبة قسم التربية، وبرنامج إدارة المؤسسات،

الدراسات العليا، وطلبة الدراسات الاسلامية المعاصرة، وإدارة الأعمال في جامعة الخليل.

رابعاً: التدريس

أ. الخبرة في مجال التدريس

- * نيسان 2003 — حتى الآن، عضو هيئة تدريس، برنامج ماجستير الإدارة التربوية ودائرة التربية الابتدائية، كلية العلوم التربوية، جامعة القدس، القدس.
- * أيلول 1983 — نيسان 2003، عضو هيئة تدريس، كلية العلوم (الفيزياء)، جامعة القدس، القدس.

ب. المساقات التي تم تدريسها

1. مستوى البكالوريوس

أ. دائرة الفيزياء: مجموعة مساقات لمستويات السنوات: الأولى والثانية والثالثة والرابعة.

ب. كلية العلوم التربوية

- * الاتصالات التربوية المدرسية.
- * الإدارة المدرسية.
- * وسائل تربوية وتكنولوجية.
- * الفكر التربوي العربي والاسلامي.
- * مناهج البحث في التربية وعلم النفس
- * التربية الاسلامية وطرق تدريسها

2. مستوى الماجستير

- * حلقة بحث في رسائل الماجستير
- * تصميم البحث وأساليبه الإحصائية
- * مبادئ الإدارة التربوية
- * الإشراف التربوي
- * الإدارة المدرسية الحديثة
- * موضوعات خاصة
- * قراءات في الفكر التربوي العربي الإسلامي
- * مناهج البحث التربوي
- * التربية في الاسلام
- * القيادة التربوية
- * التخطيط التربوي
- * العلم والتكنولوجيا والمجتمع
- * اقتصاديات التربية
- * تطبيقات في الإدارة التربوية

خامساً: اللجان والمجالس الأكاديمية الجامعية

- عضو مجلس الكلية/ كلية العلوم التربوية للعام الجامعي 2019/2018، 2011/2010.
- عضو مجلس البحث العلمي في جامعة القدس، للعام الجامعي (2018/2017).
- عضو المجلس الأكاديمي للعام (2018/2017)، للعام (2012/2011).
- عضو لجنة برنامج ماجستير الإدارة التربوية، جامعة القدس، للأعوام 2015، 2014، 2016، 2017، 2018، 2019.
- عضو لجنة الاشراف على انتخابات مجلس الطلبة (2015).
- رئيس لجنة الأعباء، كلية العلوم التربوية، جامعة القدس 2015/2014
- عضو لجنة الدراسات العليا، كلية العلوم التربوية، جامعة القدس 2014/2013.
- عضو لجنة برنامج ماجستير الإدارة التربوية، جامعة القدس 2014/2013.
- عضو لجنة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية في الفترة 2010 / 2012.
- رئيس لجنة برنامج ماجستير الإدارة التربوية في الفترة 2010 / 2012.
- عضو لجنة برنامج ماجستير الإدارة التربوية 2009 / 2010.
- عضو لجنة مركز التعليم والتعلم في جامعة القدس 2008/2007.
- عضو مجلس رئاسة جامعة الاستقلال للعام الجامعي 2013/2012.
- رئيس المجلس الأكاديمي، جامعة الاستقلال للعام الجامعي 2013/2012.
- رئيس لجنة الجودة، جامعة الاستقلال للعام الجامعي 2013/2012.
- عضو مجلس عمداء جامعة الاستقلال للعام الجامعي 2013/2012.
- أمين سر لجنة البحث العلمي، جامعة الاستقلال للعام الجامعي 2013/2012.
- عضو لجنة مراجعة الأنظمة والقوانين في جامعة الاستقلال، 2013/2012.
- رئيس لجنة كتاب الخريجين/ الفوج الأول في جامعة الاستقلال 2013/2012.

سادساً: الدورات تدريبية

- دورة تدريبية في مجال البحث العلمي وإعداد الاستبانات لإداريي كليات المجتمع في فلسطين، وزارة التربية والتعليم، (50) ساعة تدريبية، مارس/ ابريل 2008.
- دورة تدريبية في مجال إدارة الوقت لإداريي كليات المجتمع في فلسطين، وزارة التربية والتعليم، (20) ساعة تدريبية، نوفمبر 2007.
- دورة تدريبية في مجال القيادة التربوية بعنوان (إعداد قيادات تربوية)، المعهد الوطني للتدريب التربوي، اغسطس 2007.
- دورة تدريبية في مجال الإشراف التربوي بعنوان (تهيئة المشرف الجديد)، المعهد الوطني للتدريب

التربوي، سبتمبر 2007.

- دورة تدريبية لمعلمي مدارس ثانوية بعنوان (المدرسة وحدة تدريب)، وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.

سابعاً: المشاركة التربوية والمجتمعية

- مستشار لدى هيئة الاعتماد والجودة (وزارة التربية والتعليم العالي)، ضمن مشروع بتمويل من البنك الدولي (أغسطس 2016 — ديسمبر 2017)، بالتعاون مع مستشارة عالمية (بروفيسورة آن موران) من بريطانيا. بهدف إعادة هيكلة وتطوير تخصص معلم صف (1-4) في الجامعات الفلسطينية بما يتواءم مع المقررات التي يدرسها طلبة هؤلاء الصفوف في المدرسة. وتم بناء منظومة من المقررات النظرية والعملية في الجامعات لهذه المرحلة المدرسية. ومن ثم بناء نظام للتقييم الذاتي لهذه المنظومة.
- مستشار، ضمن مشروع تحسين جودة برامج التعليم في العلوم الاجتماعية للمرحلة الأساسية العليا، برعاية جامعة الخليل وإشراف صندوق التطوير والجودة (QIF) بتمويل من البنك الدولي (أغسطس — نوفمبر 2012).
- خبير تربوي، لإعداد برنامج الدبلوم في القيادة التربوية لصالح المعهد الوطني للتدريب، وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية ضمن البرنامج التربوي الفلسطيني الفنلندي (2007/5/20 – 3/20).
- تقييم أولي لمشروع بحث تربوي لجامعة الكويت، يونيو 2012. ثم تقييم نهائي يونيو 2014.
- تقييم برنامج ماجستير القيادة التربوية/ جامعة الأقصى، بتكليف من هيئة الاعتماد والجودة، وزارة التربية والتعليم العالي، فلسطين.
- رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر التربوي الثاني — دور الجامعات الفلسطينية في بناء مؤسسات الوطن، جامعة الاستقلال، أكتوبر 2013.
- منسق اللجنة العلمية للمؤتمر التربوي الثالث المنعقد برعاية مديرية التربية والتعليم في الخليل بعنوان "المعلم الفلسطيني بين أصالة الرسالة وأعباء المهنة"، في الفترة (16 – 17) مايو 2012.
- منسق اللجنة العلمية للمؤتمر التربوي الثاني المنعقد برعاية مديرية التربية والتعليم في الخليل بعنوان "المنهاج التربوي الفلسطيني: مفاهيم البناء وإشكاليات التطبيق"، في الفترة (18 – 19) مايو 2011.
- رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر التربوي الأول المنعقد برعاية مديرية التربية والتعليم في الخليل بعنوان "التعليم في فلسطين: استجابة الحاضر واستشراف المستقبل"، في الفترة (26 – 27) مايو 2010.
- رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر التربوي الثاني المنعقد في القدس برعاية مؤسسة ساعد المقدسية بعنوان "معاً من أجل جودة التعليم في مدينة القدس"، 25 مايو 2011.
- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر التربوي الأول المنعقد برعاية منتدى الجامعيين في بني نعيم بعنوان

نحو تطوير المناهج الفلسطينية"، 31 مارس 2012.

- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر "رعاية ابداعات الشباب وتميمتها"، المنعقد برعاية جامعة القدس المفتوحة ومديرية تربية جنوب الخليل، في الفترة (29 - 30) مايو 2012.
- تقييم برامج دبلوم وبكالوريوس وماجستير متخصصة بتكليف من دائرة الجودة والنوعية والاعتماد، وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، آخرها في شهر اكتوبر 2014.
- المشاركة في إعداد برنامج دبلوم مهني متخصص في الإدارة المدرسية، بتكليف من المعهد الوطني للتدريب التربوي التابع لوزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، 2007.
- المشاركة في إعداد برنامج دبلوم مهني متخصص في الإشراف التربوي، بتكليف من المعهد الوطني للتدريب التربوي التابع لوزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، 2007.
- تحكيم أبحاث تربوية لمجلات علمية محلية متخصصة ومحكمة.
- كتابة العديد من المقالات العلمية في مجلة الإسراء، الصادرة عن دائرة الافتاء الفلسطينية، الأعداد: 100، 103، 104، 105،
- المشاركة في العديد من الحلقات التلفزيونية في فضائية فلسطين ضمن برنامج دين ودنيا، حول قضايا تربوية ومجتمعية معاصرة.

ثامناً: بالإضافة إلى الجانب التدريسي والبحثي في المجالات المذكورة أعلاه، يمكن القيام بإعداد وتدريب دورات، ذات علاقة بالمجالات التالية:

- البحث العلمي والتحليل الإحصائي.
- الأدوات المستخدمة في البحث العلمي، كالاستبانة، والمقابلة، والملاحظة، والتعرف الى طرق صدقها وثباتها.
- التربية: نوعية التعليم، أو جودة التعليم.
- الإدارة، والقيادة، والإدارة المدرسية الحديثة، والإشراف التربوي، والتخطيط التربوي.
- دورات متخصصة في مجالات إدارية وقيادية مثل: إدارة الاجتماعات، وإدارة الأزمات، وإدارة الجودة الشاملة، والإدارة بالأهداف، والقيادة الأخلاقية، والقيادة التحويلية، والإشراف التربوي من منظور أخلاقي، وصنع القرار، والاتصال والتواصل، وغيرها من المواضيع ذات العلاقة.