**الملخص**

في هذا البحث، اقترح الباحثون وطوروا تطبيق ويب كأداة تقويم للبرامج الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي. والغرض من هذه الأداة هو استكشاف نقاط القوة والضعف وتوثيقها حول الممارسات المختلفة في البرامج الأكاديمية بناءً على معايير محددة. كما تقترح الأداة إجراءات لتعزيز نقاط القوة، والتدخلات اللازمة للتغلب على نقاط الضعف. وتهدف أداة التقويم إلى التحسين المستمر للأداء الأكاديمي ومخرجات التعلم المنشودة. وقد شمل تطوير تطبيق الويب المقترح احتساب الأوزان والدرجات للمؤشرات تلقائيًا لتقليل الوقت والجهد. وقد استندت إلى المعايير الصادرة من اتحاد الجامعات العربية للتقويم البرامجي، لتستخدمها فرق التقويم والمقومون الداخليون أو الخارجيون. وتستجيب فرق التقويم ذات الصلة للمؤشرات الكمية والنوعية عبر الإنترنت أثناء جمع البيانات، ثم يحتسب التطبيق أوزان المحاور الرئيسة والفرعية والدرجات التي حققها كل برنامج أكاديمي باستخدام نموذج رياضي مبتكر أعد خصيصاً لهذا الغرض.

وقد استخدم الباحثون المجموعة المركزة لاستكشاف الوضع الحالي والوضع المستهدف والإجراءات اللازمة لجسر الفجوة بين الوضع الحالي والمستهدف فيما يتعلق بحوسبة تقويم جودة البرامج الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية. استهدفت المجموعة المركزة مسؤولي الجودة في مؤسسات التعليم العالي. وأكدت النتائج على ضرورة إيجاد مثل هذه الأداة لتقويم البرامج الأكاديمية ووضع الإجراءات اللازمة لتحسينها. من ناحية أخرى، وبعد بناء تطبيق الويب وتدريب المستخدمين، أجرينا مسحا لاختبار النظام والتحقق من صلاحيته وفق أربعة أبعاد: سهولة الاستخدام، وفاعلية الأداء، والأمن والحماية، ورضا المستخدم. وأظهرت نتائج المسح أن التطبيق حقق درجات جيدة جداً في الأبعاد الأربعة، ووفقًا لمقترحات المستخدمين وملاحظاتهم، قمنا بتحسين سهولة الاستخدام ومعالجة بعض الثغرات الأمنية في الإصدار الأخير من التطبيق.

**الكلمات المفتاحية:** برنامج أكاديمي، تقويم، تطبيقات الويب، ضمان الجودة، الاعتماد، معايير، أوزان، درجات، نموذج رياضي.