

## السيرة الذاتية



### المعلومات الشخصية:

الاسم: حمزة محمود عبد القادر درادكة

مكان العمل: وزارة التربية والتعليم / مملكة البحرين

التخصص الدقيق: تكنولوجيا التعليم

### المؤهلات العلمية:

١. دكتوراه تكنولوجيا التعليم بتقدير ممتاز من جامعة المنصورة - مصر لسنة ٢٠١٨م
٢. ماجستير تقنيات التعليم بتقدير جيد جداً من جامعة اليرموك -الأردن لسنة ٢٠٠٨م
٣. شهادة البكالوريوس/ تخصص معلم الصف بتقدير جيد جداً من جامعة آل البيت لسنة ٢٠٠٣م.
٤. شهادة الثانوية العامة في الفرع الأدبي بمعدل (٨٠,٧) لسنة ٢٠٠٠م.

### الرسائل العلمية:

- مدى امتلاك معلمي المرحلة الأساسية في لواء الرمثا لكفايات التعلم الإلكتروني، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، الأردن، ٢٠٠٨م.
- تصميم بيئة افتراضية قائمة على الدمج بين التعلم النشط وتطبيقات جوجل التفاعلية لتنمية مهارات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، مصر، ٢٠١٨م.

### البحوث التربوية المنشورة:

- بني دومي، حسن؛ درادكة، حمزة (٢٠١٢). مدى امتلاك معلمي الحاسوب في مدارس مشروع جلالة الملك حمد بمملكة البحرين لكفايات التعلم الإلكتروني، مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين، ١٣(٣)، ١٨٧-٢١٢.
- بني دومي، حسن؛ درادكة، حمزة (٢٠١٣). واقع استخدام معلمي المرحلة الأساسية (نظام الفصل) في مدارس مشروع جلالة الملك حمد للسرورة التفاعلية واتجاهاتهم نحوها، مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين، ١٤(٣)، ٢٧٥-٣٠٥.
- درادكة، حمزة؛ بني دومي، حسن؛ غوانمة، مأمون (٢٠١٧). درجة تطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة في ظل التقدم التكنولوجي في مدارس مملكة البحرين من وجهة نظر مديريها، مؤتم للبحوث والدراسات-العلوم الانسانية والاجتماعية-الأردن، ٣٢(٥)، ٢٨٣-٣٢٠.
- درادكة، حمزة محمود(٢٠١٨). تصميم بيئة افتراضية قائمة على تطبيقات جوجل التفاعلية لتنمية مهارات التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني لدى طلاب كلية المعلمين بجامعة البحرين. مجلة كلية التربية بجامعة المنصورة- مصر، العدد(١٠١) يناير، ٢٧٩-٣٠٨.

- درادكه، حمزة محمود (٢٠١٩). فاعلية استخدام برنامج Plickers في التقويم البنائي لتنمية التحصيل والدافعية نحوه لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي بمملكة البحرين. مجلة العلوم التربوية والنفسية، (مقبول للنشر).
- درادكه، حمزة محمود (٢٠٢٠). أثر استخدام التغذية الراجعة ببرنامج ClassDojo على تعديل السلوك لدى طلاب المرحلة الأساسية بمملكة البحرين. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، (مقبول للنشر).
- درادكه، حمزة محمود (٢٠٢٠). تصورات المعلمين عن استخدام برنامج ClassDojo في تعديل السلوك لدى طلاب المرحلة الأساسية في البحرين. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، (مقبول للنشر، سيتم نشره في العدد (٢)، المجلد (٩)، حزيران، ٢٠٢٠م).
- Daradkah, H. M.(2018).Virtual Environment Based on Integrating Active Learning Google Applications to Develop Using Moodle Skills, Journal of Education and Training, Vol. 5, No. 2, August 2018.
- Daradkah, H. M. (2020). Degree of Educational Portal Use in the Schools of the Future from its Teachers' Perspective. International Journal of Educational Technology and Learning, 8(1), 1-15. <https://doi.org/https://doi.org/10.20448/2003.81.1.15>

### **المعرفون الأكاديميون:**

- أ.د تيسير محمد خزعلي، أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة الخليج العربي، البحرين، ت/009735043118.
- أ.د عبدالعزيز طلبة عبدالحميد، أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة المنصورة، مصر، ت/00201221608221.
- أ.د عبداللطيف الصفي الجزار، أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة عين شمس، مصر، ت/00201223435650.
- أ.د الغريب زاهر اسماعيل، أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة المنصورة، مصر، ت/00201222324249.
- أ.د حسن علي بني دومي أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة مؤتة، الأردن، ت/00962796054261.

### **عنوان الإقامة:**

مملكة البحرين – الرفاع - طريق ٣٧ - مجمع ٩٣٧ - مبنى ١١٧٦ - شقة ٢١.  
الهاتف في البحرين: ٠٠٩٧٣٣٦٤٤٦٧٨٠  
البريد الإلكتروني: daradkahhamzah@gmail.com