**درجة توظيف تطبيقات الهواتف الذكيّة في إدارة العملية التعليميّة في المدارس الأردنيّة**

**الملخص**

 هدفت الدراسة إلى تعرّف درجة توظيف تطبيقات الهواتف الذكيّة في إدارة العملية التعليميّة في المدارس الأردنيّة، وتكونت عيّنة الدراسة من (366) معلمًا ومعلمة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، واستخدمت الدّراسة المنهج الوصفي المسحي، وتم تطوير استبانة لهذا الغرض بعد التأكد من صدقها وثباتها. واستخدمت الأساليب الإحصائيَّة المناسبة لتحليل البيانات. وأظهرت نتائج الدراسة أن درجة توظيف تطبيقات الهواتف الذكيّة في إدارة العملية التعليميّة كانت متوسطة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائيًا بين متوسطات استجابات أفراد عيّنة الدراسة تعزى لمتغير الجنس، ووجود فروق ذات دلالة إحصائيّة تعزى لمتغير السلطة المشرفة، ولصالح القطاع الخاص. وأوصت الدراسة برفع كفايات مديري المدارس حول آليات الاستفادة من الهواتف الذكيّة وتطبيقاتها لتوظيفها في إدارة العملية التعليمية في مدارسهم.

**الكلمات المفتاحية: تطبيقات الهواتف الذكيّة، إدارة العملية التعليميّة، مديري المدارس**