

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد؛

إشارة إلى خطابكم الموقر ذو الرقم: ع.ب.ع 18/1360 وتاريخ 23 / 7 / 2018 بشأن إجراء التعديلات المطلوبة وفقاً لرأي سعادة المحكمين على البحث رقم (1892) الموسوم ب: (دراسة تقويمية ناقدة لمحتوى مقررات الفقه في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء مفاهيم الخلاف الفقهي)؛ عليه يسعدني أن أرفق لسعادتكم التعديلات التي قمتُ بها وفقاً لرأي سعادة السادة المحكمين؛ وهي على النحو التالي:

- إضافة المنهج المستخدم في الدراسة في ملخصها.
- التعديل اليسير على المقدمة دون إعادة صياغتها بالكامل؛ استناداً على موافقة أصحاب السعادة المحكمين الثالث، والأولي الخاص بالبحث على الصيغة العامة لها.
- إضافة بعض ما عاناه الباحث وشد دافعيته لدراسة المشكلة في مشكلة الدراسة، وحذف المادة العلمية الواردة من موقع الكتروني.
- التعديل على أهداف الدراسة؛ حيث أصبحت (5) أهداف بدلاً من (3) أهداف؛ وبذلك أصبحت أهداف الدراسة مقابلة لأسئلتها.
- التعريف بالمصطلحات المقترحة تحت عنصر مصطلحات الدراسة، والإشارة بتبني التعريف، والتبرير لذلك عند نقله من باحث آخر.
- توثيق الاقتباسات الواردة في الإطار النظري وفصول الدراسة وفقاً لنظام APA.
- اختصار ما كُتبت تحت مجتمع وعينة الدراسة بما لا يخل بها.
- مراجعة نتائج الدراسة تفسيراً وتحليلاً، وبذل جهد أكبر في ذلك بما يتناسب مع طبيعة المشكلة الدراسية.
- ضبط جميع الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة الواردة في الدراسة بالشكل.

- التعديل على المادة العلمية الخاصة بنشأة الفقه، وذلك بالرجوع إلى كتاب (المدخل الفقهي العام) للشيخ مصطفى الزرقا، والمشار إليه من قبل سعادة المحكم، واعتماد التقسيم المذكور فيه، وإثباته في قائمة المصادر والمراجع.
 - استبدال (أن الخلاف ...) الواردة في العبارات تحت عنوان: تعريف الخلاف الفقهي ب (إن الخلاف ...).
 - تحت عنوان: أسباب الخلاف الفقهي: تم دمج النقطة الرابعة مع الثانية مع إعادة الصياغة، وحذف النقطة رقم 16.
 - تحت عنوان: أنواع الخلاف الفقهي: تم الرجوع إلى المراجع المعتبرة، ومنها ما أشار إليه سعادة المحكم؛ كتاب (مسائل في الفقه المقارن للدكتور عمر الأشقر وزملائه) والنقل عنه، وإثباته في قائمة المصادر والمراجع الواردة في الدراسة.
 - الإشارة إلى المصادر والمراجع التي استند إليها الباحث في بناء الأداة الأولى (قائمة مفاهيم الخلاف الفقهي اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية).
 - تحت عنصر فئات التحليل: قام الباحث بإسناد كل تعريف إلى مرجعه، وبيان التعريفات التي جاءت من صياغة الباحث بالإشارة إلى ذلك، وإثبات المراجع الجديدة في قائمة المصادر والمراجع الواردة في الدراسة.
 - كتابة نص السؤال عند عرض الإجابات المتعلقة بأسئلة الدراسة وذلك قبل المناقشة والتحليل.
 - كتابة المصادر والمراجع وفق الترتيب الهجائي المعمول به في مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية.
 - المراجعة اللغوية للبحث، وتصحيح الأخطاء اللغوية الواردة فيه.
- كما أفيد سعادتكم بأنني قمت برفع النسخة المعدلة للبحث على حسابي الشخصي في الموقع الإلكتروني للمجلة.
- وكلي أمل في سعادتكم بالتكرم بالموافقة على نشر البحث في مجلتكم الموقرة، مع خالص شكري وامتناني لجهودكم المبذولة، ولسعادة السادة المحكمين على توجيهاتهم الكريمة.

والله يحفظكم ويرعاكم

أخوكم الباحث

د. إبراهيم عبدالله الخطيب

جامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية



2018/7/31