



## الاسم الكامل أحمد صابر أحمد الشركسي

الوظيفة أستاذ مساعد

### المعلومات الشخصية

الجنسية | مصري

تاريخ الميلاد | ١٩٧٢/١/١

القسم | علم النفس

البريد الجامعي الرسمي | asalsharkasy@iau.edu.sa

الجوال: ٠٥٤٦٥٢٢٧١٠

الهاتف الخاص بالمكتب | ٣٥٢

### المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	√	√	√
الانجليزية	√	√	√
أخرى			

### المؤهلات العلمية والشهادات

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
٢٠٠٥	دكتوراه	جامعة طنطا	مصر
٢٠٠٠	ماجستير	جامعة طنطا	مصر
١٩٩٨	دبلوم علم النفس التطبيقي	جامعة المنوفية	مصر
١٩٩٧	دبلوم علم النفس التربوي	جامعة طنطا	مصر
١٩٩٥	تمهيدي ماجستير	جامعة طنطا	مصر
١٩٩٣	ليسانس آداب	جامعة طنطا	مصر



عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

الدكتوراة	دور الموسيقى في مقابل التأمل في خفض درجتي القلق والعدوانية لدى المراهقين - دراسة تجريبية
الماجستير	المقارنة بين عينات صم وضعاف سمع وأسوياء على الاتصال البصري ونواتجه من مشاعر جمالية في مقابل الاتصال اللفظي.

السجل المهني

التاريخ	مكان وعنوان جهة العمل	رتبة الوظيفة
٢٠١٧ حتى تاريخه	قسم علم النفس - كلية التربية	أستاذ مساعد
من ٢٠١١ حتى ٢٠١٧	قسم التربية الخاصة - كلية التربية	أستاذ مساعد
٢٠١٠ - ٢٠١١	قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الدمام	أستاذ مساعد متعاون
٢٠٠٧ - ٢٠٠٩	كلية الآداب - جامعة طنطا	أستاذ مساعد متعاون
٢٠٠١ - ٢٠٠٤	مستشفى المنصورة العام - قسم النفسية	أخصائي نفسي اكلينيكي
١٩٩٤ - ٢٠٠١	وزارة التربية والتعليم - مصر	أخصائي نفسي

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
١٤٣٨		عضو وحدة الإرشاد الأكاديمي
١٤٣٧ وحتى تاريخه		عضو اللجنة المساندة للجنة التأسيسية لكلية الشريعة
١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ		عضو لجنة التعاون مع جمعية المعاقين
١٤٣٦ هـ		عضو اللجنة العلمية للملتقى شبكات التواصل



		الاجتماعي
١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ		عضو لجنة تطوير السنة التحضيرية بجامعة الدمام
١٤٣٥ - ١٤٤٠هـ		مستشار نفسي إكلينيكي بمركز الإرشاد الجامعي
١٤٣٤ - حتى ١٤٣٩		مستشار شؤون البرامج بوحدة التوجيه والإرشاد
١٤٣٥هـ		عضو لجنة إعداد الدبلوم العالي في التربية الخاصة (الاضطرابات السلوكية والتوحد)
١٤٣٤هـ		عضو تطوير ملتقى الشبل المسلم الثالث .
١٤٣٣هـ		المرشد الأكاديمي ممثلاً عن قسم التربية الخاصة .
١٤٣٤هـ		عضو اللجنة المكلفة بتحديد مهام عمل المعيدين بقسم التربية الخاصة .
١٤٣٤هـ		عضو اللجنة المكلفة بدراسة مقترح الجمعية الخيرية لأسر التوحد بإنشاء كلية لطلاب التوحد
١٤٣٣ - ١٤٣٤هـ		عضو بلجنة استقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين بقسم التربية الخاصة
١٤٣٣ - ١٤٣٤هـ		عضو بلجنة إعداد الماجستير المهني في صعوبات التعلم بقسم التربية الخاصة .
١٤٣٣ - ١٤٣٤هـ		عضو بلجنة إعداد الدبلوم العالي في التربية الخاصة (صعوبات التعلم) بقسم التربية الخاصة.
١٤٣٣هـ		عضو بوحدة التوجيه والإرشاد بالكلية



الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة:

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
١	أحمد الشركسي	الوعي بالمعرفة لدى المعلمين وعلاقته بحل المشكلات الاجتماعية لدى طلابهم الموهوبين ذوي نقص الانتباه وفرط النشاط	مجلة الخدمة النفسية ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ٢٠١٥
٢	أحمد الشركسي	الذكاء الروحي وعلاقته بالسعادة وتقدير الذات لدى عينة من المكفوفين والعاديين	مجلة كلية الآداب ، جامعة أسيوط، ٢٠١٥
٣	عبد الرحمن بديوي، أحمد الشركسي	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية مهارات التوكيدية وأثره على مهارات الوعي بالمعرفة لدى عينة من طلاب الجامعة ذوي صعوبات التعلم	مجلة التربية الخاصة والتأهيل، ٢٠١٤
٤	أحمد الشركسي	تنمية الذكاء الوجداني لخفض الألكسيثيميا لدى عينة من الأطفال ذوي صعوبات تعلم القراءة	مجلة السلوك البيئي المجلد الثاني، العدد الأول، يناير: ٢٤٠ - ٣١٠ (٢٠١٤)
٥	أحمد الشركسي	إسهام بعض القيم في التنبؤ باتجاهات عينة من طلاب الجامعة نحو التأصيل الإسلامي للتربية الخاصة	مجلة كلية الآداب جامعة المنوفية، ٢٠١٣
٦	أحمد الشركسي	الوعي بالمعرفة وعلاقته بالتوكيدية لدى طلاب الجامعة العاديين وذوي صعوبات تعلم الرياضيات .	حولية مركز الدراسات النفسية جامعة القاهرة الحولية الثامنة، الرسالة الثامنة عشر: ١ - ٥٢، ٢٠١٢
٧	أحمد الشركسي	بعض مشكلات قضاء وقت الفراغ وعلاقته بالكفاءة الذاتية العامة لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة	حولية مركز الدراسات النفسية جامعة القاهرة الحولية السابعة، الرسالة الخامسة عشر: ١ - ٦٧، ٢٠١١
٨	ممدوح صابر، أحمد الشركسي	التطرف الاجتماعي وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية .	مجلة دراسات عربية، مج ٨، ع ٤، أكتوبر: ٧٩١ - ٨٢٩، ٢٠٠٩
٩	أحمد الشركسي	دور بعض سمات الشخصية في تشكيل اتجاهات الشباب العربي نحو الغرب بعد نشر الرسوم المسيئة للرسول عليه الصلاة والسلام - دراسة ثقافية مقارنة	مجلة كلية الآداب جامعة المنوفية، أبريل: ١ - ٤٥، ٢٠٠٨



### الأبحاث العلمية الجارية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول
١	أحمد الشركسي	تنمية الامتنان لخفض القلق والاكئاب لدى عينة من ضعاف السمع المضطربين سلوكياً		
٢	أحمد الشركسي	واقع السنة التحضيرية بجامعة الدمام من وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس		
٣	أحمد الشركسي	بعض العوامل المنبئة باتجاه المرشدين الطلابيين نحو استخدام التكنولوجيا الحديثة في الإرشاد والعلاج النفسي		

### الأبحاث الحالية

م	أسماء الباحثين	عنوان البحث
١	د. عمر المعمر ، د. أحمد الشركسي ، د. عبد الرحمن بديوي ، د. أحمد ربابعة ، د. علي بواعنة	رضا المستفيد عن خدمات الجمعيات الخيرية بالمنطقة الشرقية
٢	أ.د. عبد الواحد المزروع ، د. عبد الرحمن بديوي ، د. أحمد الشركسي ، د. وليد الصياد	الاحتياجات التدريبية لأمهات الأيتام بالمنطقة الشرقية
٣	د. عبد الرحمن بديوي ، د. أحمد الشركسي	برامج التوعية بالثقافة المرورية وأثرها على الالتزام بقواعد السلامة المرورية : (دليل عمل إجرائي لإعداد وقياس وتقييم أثرها
٤	د. عمر المعمر ، د. أحمد الشركسي ، د. عبد الرحمن بديوي ، د. وليد الصياد ، د. ممدوح هلال ، د. ناصر حلمي	واقع احتياجات الأيتام بمؤسسة بناء بالمنطقة الشرقية(دراسة استطلاعية)



### المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

م	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
١	الملتقى العلمي الأول للتوجيه والإرشاد بالمنطقة الشرقية - التوجيه والإرشاد في عصر التكنولوجيا المتقدمة	الخبر ٢٠١٨	ورقة علمية
٢	ملتقى مجتمعات التعلم المهنية	الدمام ٣١ / ١٠ / ٢٠١٧	مشاركة بورقة علمية
٣	ملتقى شبكات التواصل الاجتماعي الوعي والوقاية	جامعة الدمام / ٢٠١٥م	عضو اللجنة العلمية
٤	واقع السنة التحضيرية بالجامعات السعودية وآليات تطويرها	فندق شيراتون الدمام / ٢٠١٥م	حضور
٥	واقع الجمعيات الخيرية العاملة على توزيع زكاة الفطر وآليات تطوير خدماتها	فندق شيراتون الدمام / ٢٠١٥م	حضور
٦	ملتقى التربية الخاصة - التطلعات والرؤى المستقبلية	جامعة تبوك ٢٠١٤	المشاركة ببحث
٧	ملتقى برامج ومشاريع الطفولة خبرات وتجارب	الدمام / ٢٠١٤م	حضور
٨	الجودة في التعليم	فندق شيراتون الدمام / ٢٠١٣م	حضور
٩	الطب النفسي	جامعة الدمام ٢٠١٠	حضور
١٠	تطبيقات العلوم النفسية ومشكلات المجتمع	جامعة طنطا ٢٠٠٩	المشاركة ببحث
١١	جودة الحياة وعلم النفس	جامعة طنطا ٢٠٠٨	المشاركة ببحث
١٢	الملتقى الأول للجودة في التعليم	الدمام ٢٠٠٧	حضور
١٣	ملتقى الاستقرار الأسري في ظل المتغيرات	الدمام ٢٠٠٦	حضور

### العضويات واللجان المشارك فيها

- عضو جمعية المعالجين النفسيين
- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين
- عضو جمعية المرشدين النفسيين
- عضو رابطة المدرسين الجامعيين



أذشطة التدريس

الجامعة

م	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
١	الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة	( خاص ٢٠٥ )	تدريس المقرر
٢	مدخل للإعاقة السمعية .	( خاص ٢٠٧ )	تدريس المقرر
٣	مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة .		تدريس المقرر
٤	التربية الخاصة في المملكة .	( خاص ٢٠٤ )	تدريس المقرر
٥	مدخل للإعاقة البصرية .	( خاص ٢٠٨ )	تدريس المقرر
٦	التخاطب واضطرابات النطق والكلام .	( خاص ٣٠٧ )	تدريس المقرر
٧	علم النفس الفسيولوجي .	( خاص ٤٠٣ )	تدريس المقرر
٨	إعاقات النمو الشامل .	( خاص ٣٠١ )	تدريس المقرر
٩	التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لذوي الاحتياجات الخاصة	( خاص ٣٠٣ )	تدريس المقرر
١٠	مقدمة في التربية الخاصة .	( خاص ١٠٤ )	تدريس المقرر
١١	مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	( خاص ٢٠١ )	تدريس المقرر
١٢	خدمة المجتمع في مجال التربية الخاصة	( خاص ٢٣١ )	تدريس المقرر
١٣	علم النفس التربوي	( نفس ٢٠٣ )	تدريس المقرر
١٤	مبادئ علم النفس	( نفس ١٠١ )	تدريس المقرر
١٥	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	( نفس ٣٠٧ )	تدريس المقرر
١٦	مهارات التفكير	( ترب ٤٠١ )	تدريس المقرر
١٧	علم نفس النمو	( نفس ١٦٢ )	تدريس المقرر
١٨	تقويم تربوي	( نفس ٣٠٦ )	تدريس المقرر

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر - رقم المقرر: شرح المقرر)

مقرر إعاقات النمو الشامل ( خاص ٣٠١ )

التعرف على فئة من فئات التربية الخاصة وهي إعاقات النمو الشامل، والتعرف على أحدث التصنيفات المستحدثة لما يسمى بإعاقات النمو الشامل (التوحد، متلازمة أسبرجر ، متلازمة الريت ، اضطراب الطفولة التحليلي، اضطراب النمو الشامل غير المحدد)، ومقارنة المظاهر السلوكية والأسباب والتشخيص لكل إعاقة من إعاقات النمو الشامل، والتمييز بين التشخيص والتشخيص الفارق لاضطرابات (التوحد، متلازمة الريت، متلازمة أسبرجر ،



واضطراب الطفولة الانتكاسي ، واضطراب النمو الشامل غير المحدد، والتعرف على التدخلات العلاجية والتعليمية المناسبة لكل إعاقة من إعاقات النمو الشامل.

#### مقرر التخاطب واضطرابات النطق والكلام (خاص ٣٠٧)

التعرف على مفهوم عملية التواصل اللفظي ومراحل اكتساب الطفل لمهارات النطق والكلام، واكتساب مهارة التمييز بين طرق التواصل اللفظي وأنواعها ، والتفريق بين اضطرابات النطق واضطرابات الكلام، وتحديد العيوب الكلامية والنطقية داخل عينة كلامية، والتمييز بين أجزاء الجهاز الكلامي المسئول عن النطق والكلام، وتحديد اضطرابات النطق والكلام بأنواعها وخصائصها، والتدريب على كيفية علاج اضطرابات التخاطب ودور المعلم في الحد من آثارها، واكتساب مهارات التعلم الذاتي من خلال البحث الالكتروني والبحث عن معلومات وموضوعات تتصل باضطرابات النطق والكلام واضطرابات طلاقة الكلام والصوت واللغة.

#### مقرر مدخل للإعاقة السمعية (خاص ٢٠٧)

التعرف على المهارات الضرورية للتعامل مع التلاميذ الصم وضعاف السمع، والتعرف على كيفية تشخيص وتصنيف الإعاقة حسب درجة فقد السمع، والتعرف على خصائص المعاقين سمعياً وتأثير نقص السمع على الجوانب المختلفة للنمو، ومعرفة الأسباب التي تؤدي إلى الإعاقة السمعية، والتعرف على طرق التواصل معهم، والتعرف على المعينات السمعية المستخدمة مع الصم وضعاف السمع، والتعرف على طرق تعديل سلوك الصم وضعاف السمع.

#### مقرر مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة (خاص ٢٠١)

التعرف على مفهومي عمليتي التأهيل وإعادة التأهيل والفرق بينهما، التعرف على ما يلي فلسفة التأهيل ومبرراته، التعرف على خدمات التأهيل ومبادئه ومفاهيمه والمصطلحات الأساسية في التأهيل، والتعرف على أنواع التأهيل المقدمة للمعاقين مع توضيح أهمية البرامج التأهيلية للمعوقين من النواحي الطبية والنفسية والاجتماعية والتربوية والمهنية وتحديد خطوات التأهيل والتعرف على الأدوار الرئيسية التي يقوم بها أخصائي التأهيل في كل نوع من أنواع التأهيل وذكر القضايا والتوجهات الحديثة في مجال تأهيل المعاقين.

#### مقرر علم النفس الفسيولوجي (خاص ٤٠٣)

يهدف المقرر إلى التعرف على المعلومات والمعارف الأساسية حول الجهاز العصبي ودوره الرئيسي في قيام الإنسان بالوظائف النفسية المختلفة ( وعي - انتباه - إدراك - تذكر - وجدان - كلام - تفكير ) والربط بين وظائف الجهاز العصبي المختلفة وبين السلوك الإنساني المعقد والمتغير ، وإدراك العلاقة بين الخلل في وظائف الجهاز العصبي وبين مظاهر الاضطرابات المختلفة التي يمكن أن تصيب الإنسان جراء الخلل في هذه الوظائف ، والعلاقة بين الاضطرابات المختلفة وبين تأثيرها على السلوك الإنساني خاصة فيما يتصل بموضوع التعلم واكتساب مهارات التعلم الذاتي من خلال البحث الالكتروني والبحث عن معلومات وموضوعات تتصل بالأمراض والاضطرابات النفسية ذات الأساس الفسيولوجي.

#### مقرر علم النفس التربوي (نفس ٢٠٣)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم علم النفس التربوي، وتمكين الطلاب من مفاهيم التعليم والتعلم، و مساعدة الطلاب لفهم المعاني الخاصة بالفروق الفردية الدرجة والنوع، والتعرف على طبيعة الدافعية والعوامل



الأساسية لعملية التعلم وأهميتها التربوية، واكتساب بعض المفاهيم المتعلقة بنظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية، وتعريف الطلاب بنظريات التعلم، واكتساب المفاهيم الخاصة بمعالجة المعلومات واكتساب المفاهيم المتعلقة بالعمليات العقلية مثل الحفظ والتذكر والنسيان والنظريات التي تفسره، وتدريب الطلاب على تطبيق مفاهيم المقرر من خلال كتابة بحوث وأوراق عمل، وتدريب الطلاب من خلال ورش العمل حول تطبيقات لمفاهيم نظريات التعلم.

#### مقرر مقدمة في التربية الخاصة (خاص ١٠٤)

تعريف الطلاب بالمسار التاريخي لتطور تربية الأطفال غير العاديين والعلاقة بين مفهومي التربية الخاصة ومفهوم الطفل غير العادي وتحديد الخصائص العامة لأهم فئات الإعاقة المتمثلة في الإعاقة العقلية والإعاقة البصرية والإعاقة السمعية وصعوبات التعلم والتعرف على المسببات المختلفة للإعاقة والطرق المختلفة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من فئات الإعاقة والاتجاهات الحديثة في رعاية الموهوبين والمتفوقين .

#### مقرر الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة (خاص ٢٠٥)

يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم الصحة النفسية ، ومفهوم السواء والمرض ، والتعرف على محددات السواء والاضطراب ، والتعرف على معايير الصحة النفسية السوية ، ووصف الاضطرابات والأمراض النفسية المختلفة بصفة عامة ، وكذلك الاضطرابات والأمراض النفسية المترتبة على وجود إعاقة واستنتاج أنسب التطبيقات التربوية المساعدة في رفع مستوى الصحة النفسية للمعاق وأسرتهم .

#### مقرر مدخل إلى الإعاقة البصرية (خاص ٢٠٨)

يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم الإعاقة البصرية من وجهة نظر الأطباء ومن وجهة نظر التربويين ، وكيف تحدث عملية الإبصار، والخصائص العقلية والاجتماعية والانفعالية للمعاقين بصرياً ، والعوامل المسببة للإعاقة البصرية ، والآثار النفسية والاجتماعية للإعاقة البصرية ، والتعرف على برامج التأهيل النفسي والتربوي المقدمة للمعاقين بصرياً، ومعرفة كيف يتم الإرشاد الأسري والنفسي لذوي الإعاقة البصرية.

#### مقرر التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لذوي الاحتياجات الخاصة (خاص ٣٠٣)

يهدف المقرر إلى التعرف على الفرق بين مفهوم التوجيه والإرشاد والأسس التي تقوم عليها عملية الإرشاد ، والتدريب على طبيعة الخدمات الإرشادية التي يمكن تقديمها للمعاقين بمختلف أنواع الإعاقة واكتساب أسس وضع البرامج الإرشادية وفتيات التدخل الإرشادي الفردي والجماعي داخل مؤسسات رعاية المعاقين والتمكن من تقييم علاقة الطفل المعاق بالأسرة وتأثير الطفل المعاق على أسرته وفتيات إرشاد آباء الأطفال ذوي الإعاقة البسيطة والمتوسطة والشديدة والحادة وذوي القدرات الابتكارية المرتفعة .

#### مقرر خدمة المجتمع في مجال التربية الخاصة (خاص ٢٣١)

تقديم الخدمات المتنوعة الخدمية والتعليمية والبحثية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرتهم ومعلميهم وإداراتهم والباحثين في مجالاتهم لما لا يقل عن ٩٠ ساعة ميدانية موزعة على ما لا يقل من ١٠ أسابيع دراسية، وبعض أنواع الإعانة التي لا تضر بطالب المقرر أو فئات التربية الخاصة وذويهم من مجتمع فئات التربية الخاصة وأسرتهم ومعلميهم الذين يتعامل معهم في الميدان من خلال المدارس والمراكز الحكومية والخاصة التي يتم تحديدها من قبل الطالب أو الإدارة العامة للتربية والتعليم في المنطقة الشرقية . بما يفيد طالب المقرر بالاحتكاك



بمختلف الخدمات الميدانية المقدمة لفئات التربية الخاصة ويفيد هذه الفئات وأسراهم ومعلميهم في هذه المدارس والمراكز.

#### مقرر التربية الخاصة في المملكة (خاص ٢٠٤)

التعرف على الجهود المحلية في مجال التربية الخاصة سواء من ناحية التشريعات القانونية التي صدرت في حق المعاقين بمختلف فئاتهم، والمقارنة بين جهود المنظمات الحكومية وغير الحكومية التي تساهم في التنمية الشاملة لكل القضايا التي تتعلق بحقوق المعاقين في المملكة، ورصد الحقوق التي كفلها الإسلام لرعاية وكفالة ذوي الاحتياجات الخاصة وكيف يمكن مواجهة مشكلات الإعاقة، والتعرف على التطور التاريخي للتربية الخاصة محلياً وعالمياً، والتعرف على اختصاصات وأهداف الوحدات الفنية والإدارية بالإدارة العامة للتربية الخاصة .

#### الدراسات العليا

م	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
١	المنظور الإسلامي في الإرشاد النفسي .	(نفس ٥٠٨)	تدريس المقرر وتوصيفه
٢	تطبيقات الحاسب في العملية الإرشادية .	( إرش ٢٠٦ )	تدريس المقرر
٣	توجيه وإرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة	خاص (٥١٢)	تدريس المقرر وتوصيفه
٤	مقدمة في التربية الخاصة .	(خاص ٥٠٨)	تدريس المقرر
٥	مناهج البحث والأساليب الإحصائية لذوي الاحتياجات الخاصة	( خاص ٥١٤ )	تدريس المقرر وتوصيفه
٦	تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة.	(خاص ٥١٣)	تدريس المقرر وتوصيفه
٧	استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم	(صعب ٥٣٢)	تدريس المقرر
٨	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	( صعب ٥٢٦ )	تدريس المقرر
٩	التأصيل الإسلامي لعلم النفس	(نفس ٥٥٢)	تدريس المقرر
١٠	التقويم التربوي	(نفس ٥١١)	تدريس المقرر
١١	مدخل إلى التوجيه والإرشاد النفسي	(نفس ٥٠١)	تدريس المقرر
١٢	الصحة النفسية	(نفس ٥٠٧)	تدريس المقرر
١٣	أساليب الإرشاد الفردي والجمعي	(نفس ٥٥٨)	تدريس المقرر
١٤	سيكولوجية التوافق المدرسي	(نفس ٥٦٣)	تدريس المقرر
١٥			

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر - رقم المقرر: شرح المقرر)

مقررات الدراسات العليا:
مقرر تطبيقات الحاسب الآلي في العملية الإرشادية ( إرش ٢٠٦ )



يهدف المقرر إلى وعي الطالب بأهمية الحاسب الآلي، ومعرفة أنواعه ، وفهم عناصر نظام الحاسب الآلي ( Hardware , Software ) ، وإدراك مميزات استخدام الحاسب الآلي في العملية الإرشادية ، واستخدامات الحاسب الآلي في العملية الإرشادية ، وتطبيق البرامج التطبيقية ( Word , Excel . Power Point ) ، وتطبيق برنامج المرشد ، والتعامل مع برنامج SPSS الإحصائي ، والتعامل مع البريد الإلكتروني Outlook , Email ، والبحث والتصفح على الشبكة العنكبوتية ، والتعامل مع البرامج المتاحة على الشبكة .

#### مقرر استراتيجيات تدريس ذوي صعوبات التعلم (صعب ٥٣٢)

إكتساب المفاهيم الأساسية المرتبطة باستراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية، والتعرف على مفهوم الاستراتيجية، وأهمية دراستها ، وأنواع الاستراتيجيات، وخصائص الاستراتيجية الفاعلة، والاستراتيجيات المعرفية لتدريس الرياضيات، والاستراتيجيات المعرفية لتدريس الإملاء، والاستراتيجيات المعرفية لتدريس القراءة، والاستراتيجيات المعرفية لتدريس الكتابة.

#### مقرر إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم / خاص (٥١٢)

أن يعرف الطالب الموضوعات الأساسية في الإرشاد النفسي والمهارات اللازمة لمعلم التربية الخاصة في الإرشاد، وفتيات العمل الإرشادي مع الطلبة وأسرههم ، وأن يدرك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية لمعلم ذوي صعوبات التعلم والمرشد النفسي ، ويطور مهاراته في التواصل مع الأسر، والعمل معهم لحل مشكلاتهم ومشكلات الأبناء من ذوي الاحتياجات الخاصة ، ويلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية للعمل الإرشادي ، ويطبق جمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالعملية الإرشادية وإجراء التحليل، والقيام بالتشخيص وتحليل بعض الحالات.

#### مقرر مناهج البحث والأساليب الإحصائية ( خاص ٥١٤ )

يهدف المقرر إلى التعرف على أساليب ومناهج البحث العلمي ، والتعرف على أنواع العينات وأساليب اختيارها ، واكتساب مهارة استخدام دراسة حالة المحاولة الواحدة مع ذوي صعوبات التعلم ، وأن يُعدد الطالب مزايا الإحصاء وأهميتها في إجراءات البحث ، ويختار الأسلوب الإحصائي المناسب لاختبار صدق أي فرض علمي ، ويتمكن من استخدام الاختبارات البارامترية واللابارامترية في اختبار صدق فروضه ، ويُحدد نسب شيوع أية ظاهرة بين أفراد أية عينة ، و يُفسر النتائج الإحصائية.

#### مقرر الموهوبون ذوو صعوبات التعلم (صعب ٥٢٦)

أن يعرف الطالب المصطلحات والتعريفات الخاصة بالموهبة والتفوق من جهة وصعوبات التعلم من جهة أخرى ، وأن يميز الطالب خصائص الطلبة الموهوبين والمتفوقين من جهة وخصائص ذوي صعوبات التعلم من جهة أخرى ، وأن يميز الطالب فئات الموهوبين وفي نفس الوقت ذوي صعوبات التعلم ، وإدراك أهم القضايا والافتراضات المتعلقة بالموهوبين ذوي صعوبات التعلم ، ويطور أساليب التعاون مع العائلات والآخرين المعنيين بالكشف عن الموهوبين ذوي صعوبات التعلم ، ويدرك موضوع الصعوبات في القراءة والكتابة والرياضيات لدى الموهوبين ذوي صعوبات التعلم .

#### تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة (خاص ٥١٣)

يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم تعديل السلوك والتطور التاريخي والأسس النظرية التي يستند إليها تعديل السلوك وأهم مبادئ تعديل السلوك، والتعريفات المختلفة للمفهوم ، والتركيز على كيفية قياس السلوك وزيادة بعض السلوكيات المرغوب فيها من خلال خطة تعديل السلوك ، وخفض بعض السلوكيات الغير مرغوب فيها ، وتشكيل السلوك ، ومعرفة برامج الاقتصاد الرمزي وتطبيقاته العملية في تعديل سلوكيات ذوي الاحتياجات



الخاصة وبرامج التعاقد السلوكي وكيفية تطبيق خطة لتعديل السلوك لدى ذوي الاحتياجات الخاصة.

**مقرر المنظور الإسلامي في التوجيه والإرشاد (نفس ٥٠٨)**

يهدف المقرر إلى التعرف على أسس التأصيل علم النفس والإرشاد النفسي تأصيلاً إسلامياً في إطار المبادئ والمسلمات الأساسية الإسلامية عن الإنسان والحياة، والتعرف على المصطلحات المستخدمة في التأصيل الإسلامي للتوجيه والإرشاد النفسي، والتعرف على شروط التأصيل الإسلامي ومصادر المعلومات فيه، والتعرف على مفهوم الإرشاد النفسي في ضوء القرآن والسنة النبوية، والتعرف على نماذج إسلامية للإرشاد والعلاج النفسي، وإدراك أهمية التوجيه والإرشاد والعلاج من منظور إسلامي.



### الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
١	الجامعية	٦	بداية العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ .	نهاية العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ .
٢	عضو وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية			

### الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
١	رسالة ماجستير	الصلابة النفسية وعلاقتها بالقدرة على حلّ المشكلات.	جامعة العلوم الإبداعية - الإمارات.	٢٠١٥

### مناقشة الرسائل العلمية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
١	رسالة ماجستير	الضغوط النفسية وعلاقتها بالصلابة النفسية لدى الأحداث الجانحين بدار الملاحظة الاجتماعية بالدمام. (صالح العمري)	جامعة الملك فيصل - كلية التربية - قسم علم النفس	٢٠١٦
٢	رسالة ماجستير	برنامج تدريبي باستخدام أسلوب القصص القرآني لتنمية الفهم القرائي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الصف الخامس الابتدائي (عبد الحميد الخريف)	جامعة الخليج العربي - قسم صعوبات التعلم	٢٠١٦
٣	رسالة ماجستير	جودة الحياة وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى المرشدات الطالبات بالمدارس الحكومية بمدينة الدمام (عائشة بنت أحمد الشهري)	جامعة الملك فيصل	٢٠١٧
٤	رسالة دكتوراه	بعض أساليب مواجهة الضغوط كمنبئات للوعي بالذات لدى عينة من الطلاب المتفوقين (صوفيا إبراهيم السيد إبراهيم)	جامعة عين شمس	٢٠١٧
٥	رسالة ماجستير	بعض سمات الشخصية وعلاقتها بأنماط	جامعة الملك فيصل	٢٠١٨



		العزو السببي للنجاح والفضل الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية جامعة الملك فيصل. (العنود بنت إبراهيم الراشد)		
٢٠١٨	جامعة الملك فيصل	التفكير التأملي وعلاقته بفاعلية الذات لدى المُرشدين التربويين بمحافظة الدمام (محمد عبد الله الشهري)	رسالة ماجستير	٦

### المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحداث)

#### المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة
١	١٤٣٧	١٤٣٨ هـ	مشرف وحدة الجودة بمركز التدريب وخدمة المجتمع	مركز التدريب وخدمة المجتمع - كلية التربية
٢	١٤٣٨	تاريخه	عضو وحدة الإرشاد الأكاديمي	كلية التربية
٣	١٤٣٧	تاريخه	عضو لجنة إعداد برنامج بكالوريوس الشريعة	كلية الشريعة والقانون - جامعة الدمام
٤	١٤٣٧	١٤٣٨ هـ	عضو لجنة التعاون مع جمعية المعاقين	كلية التربية
٥	١٤٣٦	١٤٣٧ هـ	عضو لجنة الدراسات العليا	كلية التربية
٦	١٤٣٥	١٤٣٧ هـ	مستشار نفسي بمركز الإرشاد الجامعي	مركز الإرشاد الجامعي
٧	١٤٣٣	تاريخه	مستشار شؤون البرامج بوحدة التوجيه والإرشاد	وحدة التوجيه والإرشاد - كلية التربية

#### عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
١	١٤٣٧	تاريخه	عضو لجنة إعداد برنامج بكالوريوس الشريعة والقانون بجامعة الدمام	كلية الشريعة والقانون - جامعة الدمام
٢	١٤٣٨	تاريخه	عضو وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية جامعة الدمام	كلية التربية - جامعة الدمام



كلية التربية – جامعة الدمام	عضو لجنة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الدمام	١٤٣٦هـ	١٤٣٦	٣
كلية التربية – جامعة الدمام	عضو لجنة إعداد الدبلوم العالي في التربية الخاصة (صعوبات التعلم) بقسم التربية الخاصة	٢٠١٣م	٢٠١٢م	٤
كلية التربية – جامعة الدمام	عضو لجنة إعداد ماجستير التربية الخاصة في صعوبات التعلم بقسم التربية الخاصة	٢٠١٤م	٢٠١٢م	٥
كلية التربية – جامعة الدمام	عضو اللجنة المكلفة بدراسة احتياجات الأيتام بجمعية بناء بالمنطقة الشرقية	٢٠١٦م	٢٠١٢م	٦
ملتقى الشبل المسلم بالراكة	عضو تطوير ملتقى الشبل المسلم الثالث	٢٠١٣م	٢٠١٣م	٧



### الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي
١	م٢٠١٥	م٢٠١٦	مركز التدريب وخدمة المجتمع	وقت جزئي

### العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة
١	م٢٠١٥	م٢٠١٦	خدمات استشارية وبحثية	مركز الأمير سلطان لتأهيل المعاقين بالمنطقة الشرقية
٢	م٢٠١٢	م٢٠١٦	خدمات استشارية وبحثية	الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية

### الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ)

١	إتقان مهارات الحاسب الآلي
٢	مدرب معتمد لبرامج التنمية البشرية

### خدمة المجتمع:

### دورات قدمتها :

٢٠١٨	الملتقى العلمي الأول للتوجيه والإرشاد بالمنطقة الشرقية	التوجيه والإرشاد في عصر التكنولوجيا المتقدمة	١
٢٠١٨	إدارة التوجيه والإرشاد - شرق الدمام	تطبيقات العلاج المعرفي السلوكي	٢
٢٠١٨	إدارة التوجيه والإرشاد - غرب الدمام	مهارات الإرشاد النفسي - تعديل السلوك	٣
٢٠١٧	الكلية التقنية	الأساليب الحديثة في التوجيه والإرشاد	٤
٢٠١٧	كلية التربية	استراتيجيات التعامل مع الاختبارات	٥
٢٠١٧	إدارة التعليم	مهارات تعديل السلوك	٦



٢٠١٧	أمن المنشآت	الأخلاق المهنية	٧
٢٠١٦	كلية التربية	اكتشف ذاتك تنعم بحياتك	٨
٢٠١٦	كلية التربية	العلاج المعرفي السلوكي	٩
٢٠١٦	عمادة التطوير	الذكاء الوجداني	١٠
٢٠١٦	عمادة التطوير	مهارات التخطيط	١١
٢٠١٦	جمعية تعزيز الصحة النفسية	التعلم الممتع	١٢
٢٠١٦	كلية التربية	الإدارة المكتبية	١٣
٢٠١٦	جمعية المعاقين	تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة	١٤
٢٠١٦	جمعية المعاقين	إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة	١٥
٢٠١٦	كلية التربية	الوسواس القهري "الأسباب الأعراض العلاج"	١٦
٢٠١٥	أمن المنشآت	التعامل مع الشخصيات الصعبة	١٧
٢٠١٥	وكالة التطوير الإداري بجامعة الدمام	مهارات التعامل مع الجمهور	١٨
٢٠١٤	جمعية المعاقين	طفلي وصحته النفسية	١٩
٢٠١٤	جمعية المعاقين	برامج تعديل السلوك	٢٠
٢٠١٤	أمن المنشآت	إدارة الوقت	٢١
٢٠١٤	كلية التربية	الإدارة المكتبية	٢٢
٢٠١٤	مكتب الراكه	مهارات تعديل السلوك	٢٣
٢٠١٤	كلية التربية	مهارات التعامل مع الرؤوسين	٢٤
٢٠١٤	مدارس الاعتصام	التعلم الممتع	٢٥
٢٠١٤	مكتب الراكه التعاوني	التعلم الممتع	٢٦
٢٠١٤	الجمعية الخيرية	تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٧
٢٠١٣	جامعة الدمام	مهارات التعامل مع الجمهور	٢٨
٢٠١٣	كلية التربية	التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS	٢٩
٢٠١٣	كلية التربية	مهارات التعامل مع الرؤساء	٣٠
٢٠١٢	عمادة تطوير التعليم الجامعي	التعلم الممتع	٣١
٢٠١٢	وكالة الجامعة	برنامج تنمية الموهبة القيادية	٣٢
٢٠١٢	كلية التربية	أسرار الذات وتحقيق السعادة	٣٣
٢٠١٢	دار الملاحظة الاجتماعية	أسرار الذات وتحقيق السعادة	٣٤
٢٠١٢	دار الملاحظة الاجتماعية	فضل الشكر	٣٥
٢٠١٢	مركز شباب الإبداع	أسرار الذات وتحقيق السعادة	٣٦
٢٠١٢	مركز شباب الإبداع	كيف تختار تخصصك	٣٧



٢٠٠٦	كلية التربية	تعليم مهارات التفكير الإبداعي	٣٨
------	--------------	-------------------------------	----

آخر تحديث

...../...../2018