**ملحق رقم (2)**

**مقياس المشكلات الدراسية لدى المراهقين**

أمامك مجموعة من العبارات والمطلوب منك أن تضع إشارة (×) في الحقل الذي يعبر عن مدى مطابقة العبارة بالنسبة لوضعك.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الـــعــــبـــارات** | **ينطبق تماماً** | **ينطبق كثيراً** | **ينطبق أحياناً** | **ينطبق قليلاً** | **لا ينطبق** |
|  | أحصل على درجات منخفضة في الامتحانات بشكل عام. |  |  |  |  |  |
|  | أشعر بالملل عند دخولي الحصة الدراسية. |  |  |  |  |  |
|  | أكتفي بحل بعض الأسئلة فقط من الواجب المدرسي. |  |  |  |  |  |
|  | أجد صعوبة في اتباع تعليمات المدرس. |  |  |  |  |  |
|  | علاماتي متدنية في بعض المواد الدراسية. |  |  |  |  |  |
|  | أربط دراستي بأهداف مستقبلية أسعى إلى تحقيقها. |  |  |  |  |  |
|  | أشغل وقتي بالتسلية بدلا من الدراسة. |  |  |  |  |  |
|  | أشرد أثناء شرح المعلم للدرس. |  |  |  |  |  |
|  | مستواي الدراسي أقل من مستوى زملائي. |  |  |  |  |  |
|  | لدي رغبة في الحصول على معلومات جديدة |  |  |  |  |  |
|  | أنجز الواجبات التي يطلبها المعلم دون الاستعانة بأحد. |  |  |  |  |  |
|  | أتجنب الأنشطة التي تحتاج إلى مجهود ذهني متواصل. |  |  |  |  |  |
|  | يقول المعلمون عني أني مقصر دراسياً. |  |  |  |  |  |
|  | أشعر بالملل والضجر أثناء وجودي في المدرسة. |  |  |  |  |  |
|  | أذهب إلى المدرسة دون أن أنجز واجباتي المدرسية. |  |  |  |  |  |
|  | يصعب عليَّ الاستمرار في أي عمل لمدة طويلة. |  |  |  |  |  |
|  | تكرر رسوبي في بعض المواد الدراسية. |  |  |  |  |  |
|  | يعتمد النجاح في المدرسة على الحظ. |  |  |  |  |  |
|  | أنجز الواجب الذي يطلبه المعلم دون الاهتمام بدقة هذا الواجب. |  |  |  |  |  |
|  | من السهل أن يتشتت انتباهي أثناء الدراسة. |  |  |  |  |  |
|  | أشعر برغبة في التفوق. |  |  |  |  |  |
|  | أنسخ الواجب من زملائي بدلا من أن أنجزه بنفسي. |  |  |  |  |  |
|  | أجد أن مستواي الدراسي أقل من السنوات السابقة |  |  |  |  |  |
|  | أنسى مواعيد هامة كمواعيد مذاكراتي. |  |  |  |  |  |
|  | من الصعب علي تجاوز العقبات التي تعترض دراستي. |  |  |  |  |  |
|  | أحتاج من يذكرني بضرورة انجاز الواجبات المدرسية |  |  |  |  |  |
|  | أجد صعوبة في التركيز في العمل الذي أقوم به. |  |  |  |  |  |
|  | أتجنب المواقف الدراسية التي تتطلب جهداً عالياً |  |  |  |  |  |
|  | أسعى إلى إنهاء واجباتي المدرسية بأسرع وقت حتى لو كانت غير صحيحة. |  |  |  |  |  |
|  | أرغب في الوصول إلى مستوى زملائي الدراسي |  |  |  |  |  |