**مقياس** **جودة الحياة للطلبة ذوي الاعاقة**

**اخي الطالب/ة ............................. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد.**

 تقوم الباحثة بإجراء استطلاع **حول " مُستوى جَودة الحياة لدى الطلبة ذوي الإعاقة بجامعتي الملك عبد العزيز والجامعة الاردنية وعلاقتها ببعض المتغيرات** ". لذا يرجى من حضرتكم قراءة كل فقرة مما يلي بدقة والإجابة عن كل منها بما يعبر عن شعوركم الحقيقي، وما تقومون به بالفعل، حيث لا توجد إجابات صحيحة وإجابات خاطئة على أسئلة المقياس. بكل أمانة وموضوعية، وذلك بوضع إشارة (×) في العمود المناسب لتقديرك. هذا ونود إحاطتكم بأن كافة المعلومات التي ستدلون بها ستحاط بسرية تامة، وستستخدم لأغراض تطوير الخدمات المقدمة لكم.

**شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا**

 **الباحثة: الدكتورة سمر الغولة**

**معلومات عامة:**

**الاسم(اختياري): ....................................... الجنس: (1) انثى (2) ذكر**

**نوع الاعاقة: (1) اعاقة بصرية (2) اعاقة سمعية (3) اعاقة حركية (4) صعوبات التعلم**

**سنوات الدراسة: (1) سنه اولى (2) سنه ثانية (3) سنه ثالثة) ( 4) سنة رابعة**

**التخصص: (1) علمي (2) ادبي)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البعد** | **الفقرة** | **ابدا** | **قليل جدا** | **الى حد ما**  | **كثيرا**  | **كثيرا جدا**  |
| **جودة الصحة العامة** | 1. **لدي إحساس بالحيوية والنشاط.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اشعر ببعض الآلام في جسمي ناجمة عن اصابتي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اضطر لقضاء بعض الوقت في السرير مسترخياً.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **تتكرر إصابتي بنزلات البرد والزكام خاصة في الشتاء.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اشعر بالغثيان.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **انزعج نتيجة التأثيرات الجانبية للدواء الذي أتناوله.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أنام لفترات مناسبة وبشكل جيداً.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **نادراً ما أصاب بالأمراض.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **كثرة إمراضي تشكل عبئاً كبير على أسرتي.**
 |  |  |  |  |  |
| **جودة الحياة الاسرية والاجتماعية** | 1. **اشعر بأنني قريب جدا من صديقي/تي الذي يقدم لي الدعم الرئيسي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اشعر بالتباعد بيني وبين والديّ.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **احصل على دعم عاطفي من أسرتي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أجد صعوبة في التعامل مع الآخرين من غير ذوي الاعاقة.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **لديّ أصدقاء مخلصين**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **علاقاتي بزملائي مضطربة**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **احصل على دعم من أصدقائي وجيراني بسبب اعاقتي .**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أنتمي لأسرتي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أجد من أثق فيه من أفراد أسرتي.**
 |  |  |  |  |  |
| **جودة التعليم والدراسة** | 1. **اخترت التخصص الدراسي الذي أحبه.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **بعض المقررات الدراسية غير مناسبة لقدراتي العقلية او امكاناتي الجسمية.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **يتم تقديم خدمات الارشاد الأكاديمي لي بالجامعة**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أحصل على دعم أكاديمي من أساتذتي بالجامعة.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **يرحب بي اساتذتي ويجيبوني عن تساؤلاتي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **دراستي الجامعية تحقق طموحاتي المهنية.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **المقررات الدراسية ومكيفة لذوي الاعاقة.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أجد صعوبة في الحصول على استشارة علمية من المرشد الأكاديمي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **المباني الدراسية ومرافق الجامعة مهيئة لذوي الاعاقة**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **يتم تكيف الاختبارات الدراسية لي ولزميلاتي من ذوي الإعاقة**
 |  |  |  |  |  |
| **جودة العواطف**  | 1. **أفتخر بهدوء أعصابي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أشعر بالحزن بدون سبب واضح.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أواجه مواقف الحياة بقوة إرادة**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أخاف من المستقبل.**
 |  |  |  |  |  |
| **33- أقلق من فكرة الموت.**  |  |  |  |  |  |
| **34-من الصعب استثارتي انفعالياً** |  |  |  |  |  |
| 1. **أقلق لتدهور حالتي الصحية او النفسية**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أمتلك القدرة على اتخاذ أي قرار.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اشعر بالوحدة.**
 |  |  |  |  |  |
| **جودة الصحة النفسية** | 1. **اشعر بأنني متزن انفعالياً.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أستطيع ضبط انفعالاتي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اعاني من بعض حالات الاكتئاب.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اشعر بأنني محبوب من الجميع.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **لدي إحساس بعدم السعادة لأني من ذوي الاعاقة.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اشعر بالأمن والاستقرار.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **روحي المعنوية منخفضة.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **لدي بعض الأفكار السلبية عن ذاتي بسبب قدراتي المحدودة**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أستطيع الاسترخاء بدون مشكلات.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اقلق بسبب مظهري الجسمي**
 |  |  |  |  |  |
| **جودة شغل الوقت وادارته** | 1. **أشترك بالأنشطة الجامعية في أوقات فراغي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **تشغل الدراسة والمذاكرة كل وقتي**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أنجز عمل واحد في وقت واحد فقط.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أتناول وجبات الطعام بسرعة كبيرة.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أهتم بتوفير وقت للنشاطات الاجتماعية والترفيهية.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **تنظيم وقت الدراسة والمذاكرة صعب للغاية.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **لدي الوقت الكافي لمراجعة محاضراتي.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **ليس لدي وقت للترويح عن النفس.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أنجز المهام التي أقوم بها في الوقت المحدد.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **يوجد لديّ برنامج منتظم لتناول الوجبات الغذائية**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **يسمح لي المشاركة بكافة الأنشطة الجامعية.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **لدي جدول اسبوعي للمهام المطلوب مني إنجازها.**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **أوافق عللى المشاركات الاجتماعية المفاجئة**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **اراجع منجزاتي الأسبوعية والشهرية بانتظام**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **الأنشطة الطلابية مضيعة للوقت**
 |  |  |  |  |  |

**عدد الفقرات 62 فقرة**

**الفقرات الإيجابية:38 فقرة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **17** | **28** | **46** | **60** |
| **3** | **18** | **29** | **48** | **61** |
| **6** | **19** | **31** | **50** |  |
| **7** | **21** | **34** | **52** |  |
| **8** | **22** | **36** | **54** |  |
| **10** | **23** | **38** | **56** |  |
| **12** | **24** | **39** | **57** |  |
| **14** | **25** | **41** | **58** |  |
| **16** | **27** | **43** | **59** |  |

**الفقرات السلبية:24 فقرة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **30** | **47** |
| **4** | **32** | **49** |
| **5** | **33** | **51** |
| **9** | **35** | **53** |
| **11** | **37** | **55** |
| **13** | **40** | **62** |
| **15** | **42** |  |
| **20** | **44** |  |
| **26** | **45** |  |