# السيد رئيس هيئة تحرير مجلة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية المحترم

أرفق إليكم التعديلات المطلوبة بناءً على ملاحظات السادة المحكمين على البحث الموسوم بـ **" واقع المعرفة البيداغوجية عند معلمي الرياضيات للصف التاسع الأساسي المتعلقة بوحدة تحليل المقادير الجبرية"**

فقد تم إجراء التعديلات المطلوبة وفق آراء المحكمين كما يلي:

المحكم الأول:

1. تم الأخذ بجميع التعليقات والملاحظات الواردة في متن البحث.
2. تم تعديل بعض العناوين كما هو معمول به في المجلة.
3. تم ربط المعرفة البيداغوجية بالنظرية البنائية ( الصفحة 5 ).
4. تم إضافة بند المعالجات الإحصائية ( الصفحة 15).
5. وتم إدراج عدد مجتمع الدراسة حسب إحصائيات وزارة التربية والتعليم في الاردن ( الصفحة 12).

المحكم الثاني:

1. تم إضافة كلمات مفتاحية جديدة في الملخص وهي معلمو الرياضيات، و الصف التاسع الأساسي.
2. تم ربط المعرفة البيداغوجية بالنظرية البنائية ( الصفحة 5 ).
3. تم تعريف منهجية البحث النوعي في منهج الدراسة (الصفحة 12 ).
4. تم مراجعة جدول رقم (1) والخاص بتصنيف المعرفة البيداغوجية (الصفحة 8 ).
5. تم ذكر عدد أفراد دراسة صيام (الصفحة 10 ) والمكونة من معلم ومعلمة.
6. تم إدراج حجم مجتمع الدراسة ضمن معلمي مديرية التعليم الخاص بالعاصمة الأردنية عمَان (الصفحة 12 ).
7. تم الإشارة إلى عامل الخبرة والبيئة الجغرافية من حيث العمل والسكن لعينة الدراسة ( الصفحة 12 ).
8. تم اختيار العينة بناءً على عدد من العوامل منها الخبرة وابداء الرغبة في المشاركة في الدراسة .
9. تم الإشارة إلى خطوات بناء اختبار المعرفة البيداغوجية الخاص بالمعلمين (الصفحة 13 ).
10. تم إضافة ثبات الاختبار (الصفحة 14 ).
11. تم الاعتماد على العينة الاستطلاعية المكونة من معلمتين اثنين ومعلم واحد (المجموع3) وذلك للتحقق من صدق الاختبار فيما يتعلق بعدد الفقرات والزمن اللازم لأداء الاختبار (الصفحة 14 ).
12. تم إضافة توصية بضرورة تطوير المساقات التربوية التي تهتم بطرق تدريس الرياضيات ( الصفحة 20 )
13. تم الالتزام بتوثيق المراجع حسب APA ، كما ترقيم قائمة المراجع العربية والأجنبية.

# شاكرين ومقدرين جهودكم واقبلوا فائق الاحترام

د. عدنان محمود عياد موسى