**ملحق أدوات الدراسة:**

**استبانة حول "واقع تطبيق برنامج جلوب في سلطنة عمان من وجهة نظر الطلبة"**

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة،

تهدف الاستبيان الذي بين يديك تعرف واقع تطبيق برنامج "جلوب" في مدارس السلطنة ومدى تحقق أهدافه، وواقع تنفيذه من وجهة نظرك كطالب/طالبة، والصعوبات التي يعاني منها البرنامج -إن وجدت- مما يساعد في عملية تطويره والارتقاء به نحو الأفضل؛ وذلك من خلال الإجابة عن الاستبانة التي بين يديك بكل مصداقية ودقة.

وللإجابة عن كل عبارة ضع علامة (√) تحت الاستجابة التي تعبر عن درجة موافقتك للعبارة علما بأن الإجابات والبيانات التي سيتم جمعها ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

الباحثان

**البيانات المطلوبة**:

اسم المدرسة (اختياري): ..................................................

المحافظة التعليمية: .........................................................

النـــــوع: ( ) ذكر ( ) أنثى

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحور الأول | **تصميم البرنامج وتنفيذه** | | | | | |
| م | العبــــــــــــــارات | درجة المـــــوافقة | | | | |
| كبيرة جدا | كبيرة | متوسطة | قليلة | قليلة جدا |
| 1 | أهداف برنامج جلوب واضحة لدى الطلبة المشاركين فيه. |  |  |  |  |  |
| 2 | توجد علاقة وثيقة بين أهداف البرنامج وأنشطته. |  |  |  |  |  |
| 3 | تراعي الأهداف مستويات الطلبة وتنوع قدراتهم. |  |  |  |  |  |
| 4 | يأخذ تصميم البرنامج بعين الاعتبار وقت الطالب والتزاماته الدراسية. |  |  |  |  |  |
| 5 | يتلقى التدريب الكافي لكيفية تطبيق البرتوكولات والمشاركة في الموقع الإلكتروني. |  |  |  |  |  |
| 6 | تتناسب المشاريع البحثية مع إمكانات وقدرات الطلبة. |  |  |  |  |  |
| 7 | يجيد الطلبة الدخول لموقع برنامج جلوب وتعبئة البيانات فيه. |  |  |  |  |  |
| 8 | يرصد الطلبة بياناتهم وقراءاتهم باستمرار في موقع برنامج جلوب. |  |  |  |  |  |
| المحور الثاني | **الأثــــر من البرنامج** | | | | | |
| 9 | أصبحت أكثر اهتماما بموضوعات البيئة ومشاكلها. |  |  |  |  |  |
| 10 | زادت حصيلتي المعرفية عن البيئة بسبب التنوع في أدوات البرنامج. |  |  |  |  |  |
| 11 | أصبحت أكثر قدرة على تفسير الظواهر العلمية والبيئية. |  |  |  |  |  |
| 12 | ساعدت مشاركتي في برنامج جلوب على رفع المستوى التحصيلي في مادة العلوم. |  |  |  |  |  |
| 13 | أصبحتُ مطلعًا على موقع جلوب ومتابعًا لمشاركات المدارس وكل ما هو جديد فيه. |  |  |  |  |  |
| 14 | أكسبني البرنامج مهارات إعداد التقارير والبحوث العلمية. |  |  |  |  |  |
| 15 | أكسبني البرنامج بعض مهارات البحث العلمي كتحليل البيانات واستخلاص النتائج. |  |  |  |  |  |
| 16 | أجد تشجيعا من قبل المعلم المشرف على البرنامج للمشاركة في المسابقات المحلية والدولية للبحوث العلمية. |  |  |  |  |  |
| 17 | تزيد مشاركة الطلبة في برنامج جلوب من رغبتهم في المشاركة في مسابقات البحوث المحلية والإقليمية للبرنامج. |  |  |  |  |  |
| 18 | شجعني البرنامج على حب الاطلاع والبحث عن المعلومات من مصادر عديدة. |  |  |  |  |  |
| 19 | أكسبني البرنامج بعض مهارات القرن الحادي والعشرين مثل تحديد المشكلة وصياغتها. |  |  |  |  |  |
| 20 | أكسبني البرنامج بعض مهارات STEM كمهارة اتخاذ القرار. |  |  |  |  |  |
| 21 | أكسبني البرنامج بعض مسميات المصطلحات والمفاهيم العلمية باللغة الإنجليزية. |  |  |  |  |  |
| 22 | يحفزني برنامج جلوب على اختيار مهنة ترتبط بالعلوم مستقبلًا. |  |  |  |  |  |
| 23 | أصبحت صديقًا أكثر للبيئة بسبب البرنامج. |  |  |  |  |  |
| المحور الثالث | **صعوبات التنفيذ** | | | | | |
| 24 | يمثل البرنامج عبئا إضافيًا لمتطلباتي الدراسية. |  |  |  |  |  |
| 25 | أثر البرنامج على التزامي بحضور بعض الدروس بسبب خروجي من الحصص الدراسية لتنفيذ بعض البرتوكولات. |  |  |  |  |  |
| 26 | تعاني مدرستنا من ضعف الشبكة المعلوماتية من أجل تسجيل القراءات في موقع برنامج جلوب معظم الوقت. |  |  |  |  |  |
| 27 | أجد صعوبة في دراسة بعض برتوكولات البرنامج بسبب موقع المدرسة والمنطقة. |  |  |  |  |  |
| المحور الرابع | **مقترحات التطوير** | | | | | |
| 1 | ما مقترحاتك لحل بعض الصعوبات –إن وجدت- والتي أجبت عنها في المحور السابق؟  .................................................................................................... | | | | | |
| 2 | ما المتطلبات التي تتوقع أنها ضرورية عند اختيار الطلبة لإشراكهم بالبرنامج؟  .................................................................................................... | | | | | |
| 3 | ما مقترحاتك لتطوير تنفيذ البرنامج في مدرستك؟  .................................................................................................... | | | | | |
| 4 | ما مقترحاتك لتطوير تنفيذ البرنامج بشكل عام في مدارس السلطنة؟ | | | | | |

**استبانة حول "واقع تطبيق برنامج جلوب في سلطنة عمان من وجهة نظر المعلمين"**

عزيزي المعلم/ عزيزتي المعلمة،

تهدف الاستبيان الذي بين يديك تعرف واقع تطبيق برنامج "جلوب" في مدارس السلطنة ومدى تحقق أهدافه، وواقع تنفيذه من وجهة نظرك كمعلم، والصعوبات التي يعاني منها البرنامج -إن وجدت- مما يساعد في عملية تطويره والارتقاء به نحو الأفضل؛ وذلك من خلال الإجابة عن الاستبانة التي بين يديك بكل مصداقية ودقة.

وللإجابة عن كل عبارة ضع علامة (√) تحت الاستجابة التي تعبر عن درجة موافقتك للعبارة علما بأن الإجابات والبيانات التي سيتم جمعها ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

الباحثان

**البيانات المطلوبة**:

اسم المدرسة (اختياري): ..................................................

المحافظة التعليمية: .........................................................

النـــــوع: ( ) ذكر ( ) أنثى

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحور الأول | **تصميم البرنامج وتنفيذه** | | | | | | |
| الرقم | العبــــــــــــــارات | درجة المـــــوافقة | | | | | |
| كبيرة جدا | كبيرة | متوسطة | قليلة | قليلة جدا | |
| **1** | أهداف برنامج جلوب واضحة لدى المعلمين المشاركين فيه. |  |  |  |  |  | |
| **2** | توجد علاقة وثيقة بين أهداف البرنامج وأنشطته. |  |  |  |  |  | |
| **3** | تتنوع أهداف البرنامج بين (معرفية ومهارية ووجدانية). |  |  |  |  |  | |
| **4** | تراعي أهداف البرنامج طبيعة البيئات المحلية للطلبة. |  |  |  |  |  | |
| **5** | تراعي أهداف البرنامج مستويات الطلبة وقدراتهم. |  |  |  |  |  | |
| **6** | توجد إجراءات واضحة لجذب اهتمام الطلبة للبرنامج. |  |  |  |  |  | |
| **7** | يأخذ تصميم البرنامج بعين الاعتبار وقت الطالب والتزاماته الدراسية. |  |  |  |  |  | |
| **8** | يراعى في تطبيق البرنامج ظروف وحاجات العمل لدى المعلمين. |  |  |  |  |  | |
| **9** | يتلقى المعلمون التدريب الكافي لكيفية تطبيق البرتوكولات والمشاركة في الموقع الإلكتروني. |  |  |  |  |  | |
| **10** | يشارك المعلمون في تقييم البرامج التدريبية التي يشاركون فيها عن برنامج جلوب. |  |  |  |  |  | |
| **11** | يوجد تعاون بين المدارس المطبقة لبرنامج جلوب والمشرفين عليهم. |  |  |  |  |  | |
| **12** | تناسب المشاريع البحثية إمكانات الطلبة وقدراتهم. |  |  |  |  |  | |
| **13** | يتم إشراك خبراء ومتحدثين ذوي علاقة بمكونات STEM لكي يتفاعلوا مع الطلبة والمعلمين. |  |  |  |  |  | |
| **14** | يتم تعريض الطلبة لأنشطة مناسبة من STEM مثل إدماجهم في أنشطة استقصائية مرتبطة بمشكلات وقضايا حقيقية في المجتمع. |  |  |  |  |  | |
| **15** | يصبح المعلمون ملمّين بكيفية تطبيق البرتوكول البيئي الخاص بهم. |  |  |  |  |  | |
| **16** | يساعد تصميم البرنامج على اطلاع المعلمين على موقع جلوب ومتابعة مشاركات المدارس وكل ما هو جديد فيه. |  |  |  |  |  | |
| **17** | يمكن الدخول لبرنامج جلوب بكل سهولة ويسر. |  |  |  |  |  | |
| **18** | يساعد تصميم البرنامج المعلمين على رصد بياناتهم باستمرار في موقع جلوب. |  |  |  |  |  | |
| المحور الثاني | **الأثــــر من البرنامج** | | | | | | |
| الرقم | العبــــــــــــــارات | درجة المـــــوافقة | | | | | |
| كبيرة  جدا | كبيرة | متوسطة | قليلة | قليلة جدا | |
| **أولًا: بالنسبة للطلبة** | | | | | | | |
| 19 | يرتفع التحصيل الدراسي للطلبة في مادة العلوم بعد اشتراكهم في البرنامج. |  |  |  |  | |  |
| 20 | يلتزم الطلبة بأخذ البيانات والقياسات في البرتوكول المشتركين فيه. |  |  |  |  | |  |
| 21 | يحدث البرنامج تغييرا في سلوك الطلبة نحو البيئة. |  |  |  |  | |  |
| 22 | تزيد مشاركة الطلبة في برنامج جلوب من رغبتهم في المشاركة في مسابقات البحوث المحلية والإقليمية للبرنامج. |  |  |  |  | |  |
| 23 | يكسب البرنامج الطلبة مسميات المصطلحات والمفاهيم العلمية باللغة الإنجليزية. |  |  |  |  | |  |
| 24 | يكسب البرنامج الطلبة بعض مهارات القرن الحادي والعشرين مثل مهارات الاتصال. |  |  |  |  | |  |
| 25 | يكسب البرنامج الطلبة بعض مهارات القرن الحادي والعشرين مثل تحديد المشكلة وصياغتها. |  |  |  |  | |  |
| 26 | يشجع برنامج جلوب الطلبة على اختيار مهن علمية في المستقبل. |  |  |  |  | |  |
| 27 | يكسب البرنامج الطلبة بعض مهارات STEM كمهارة اتخاذ القرار. |  |  |  |  | |  |
| 28 | يكسب البرنامج الطلبة بعض مهارات البحث العلمي كتحليل البيانات واستخلاص النتائج. |  |  |  |  | |  |
| **ثانيًا: بالنسبة للمعلم** | | | | | | | |
| 29 | يصبح المعلم أكثر اهتماما بموضوعات البيئة ومشاكلها. |  |  |  |  | |  |
| 30 | يزيد البرنامج من حصيلة المعلم المعرفية عن البيئة بسبب التنوع في أدواته. |  |  |  |  | |  |
| 31 | يكسب البرنامج المعلم مهارات إعداد التقارير والبحوث العلمية. |  |  |  |  | |  |
| 32 | يصبح المعلم متلهفًا للمشاركة في المسابقات العلمية على المستويين المحلي والدولي. |  |  |  |  | |  |
| 33 | يشجع البرنامج المعلم على حب الاطلاع والبحث عن المعلومات من مصادر عديدة. |  |  |  |  | |  |
| 34 | يحدث البرنامج تغييرا في سلوك المعلم عند تدريس الموضوعات البيئية في مادة العلوم/الجغرافيا. |  |  |  |  | |  |
| 35 | يتعرف المعلم على مهارات جديدة في التدريس كمهارات القرن الحادي والعشرين في التربية من خلال برنامج جلوب. |  |  |  |  | |  |
| 36 | يتعرف المعلم على مداخل جديدة في التدريس كمدخل STEM في التربية من خلال البرنامج. |  |  |  |  | |  |
| 37 | يصبح المعلم صديقا فعّالا للبيئة بسبب برنامج جلوب. |  |  |  |  | |  |
| المحور الثالث | **صعوبات التنفيذ** | | | | | | |
| 38 | يعد البرنامج عبئا إضافيًا لمتطلبات المعلم الوظيفية. |  |  |  |  | |  |
| 39 | تخصيص وقت للطلبة أثناء اليوم الدراسي لأخذ القراءات الخاصة ببرتوكولات البرنامج. |  |  |  |  | |  |
| 40 | توجد صعوبة في دراسة بعض برتوكولات البرنامج بسبب موقع المدرسة والمنطقة. |  |  |  |  | |  |
| 41 | تتلف بعض أجهزة البرنامج ويصعب الحصول عليها في وقتٍ مبكر. |  |  |  |  | |  |
| 42 | ضعف في الشبكة المعلوماتية مما يؤثر في تسجيل القراءات في موقع برنامج جلوب معظم الوقت. |  |  |  |  | |  |
| 43 | قلة اهتمام أو تعاون من إدارة المدرسة لتطبيق برتوكولات البرنامج. |  |  |  |  | |  |
| 44 | قلة وعي المجتمع بالبرنامج. |  |  |  |  | |  |
| المحور الرابع | **مقترحات التطوير** | | | | | | |
| 1 | ما مقترحاتك لحل بعض الصعوبات –إن وجدت- والتي أجبت عنها في المحور السابق؟  .........................................................................................  .........................................................................................  ......................................................................................... | | | | | | |
| 2 | ما المتطلبات التي تتوقع أنها ضرورية عند اختيار كل من المعلمين والطلبة لإشراكهم في البرنامج؟   * للطلبة:   .........................................................................................   * للمعلمين:   .........................................................................................  . | | | | | | |
| 3 | ما مقترحاتك لتطوير تنفيذ البرنامج في المدارس؟  .........................................................................................  ......................................................................................... | | | | | | |
| 4 | ما مقترحاتك لتطوير تنفيذ البرنامج بشكل عام في السلطنة؟  .........................................................................................  ......................................................................................... | | | | | | |

شكرا لحسن لتعاونك