1. **المثابرة**: توجيه الطالب للالتزام بالمهام المختلفة التي توكل إليه من أجل الوصول للأهداف المرجوّة، مع جمع الأدلة التي تؤكد نجاح تلك المهام.

2. **التحكم بالتهو**ر: توجيه الطالب للتأني قبل البدء بحل مشكلة ما والابتعاد عن الأحكام المتسرعة، من خلال التأمل في الإجابة قبل تقديمها أو من خلال تقديم خطة عمل قبل البدء بالمهام الموكولة إليه.

3. **الإصغاء بتفهم وتعاطف**: توجيه الطالب للإصغاء إلى شخص آخر والتعاطف مع وجهة نظره وفهمها.

4. **التفكير بمرونة**: توجيه الطالب إلى توليد العديد من الأفكار أو تقديم العديد من الحلول للمشكلات الجغرافية، وابتكار أساليب جديدة.

5. **التفكير في التفكير**: توجيه الطالب لذكر الخطوات اللازمة للقيام بمهمة معينة، وشرحها، وتوجيهه على تقييم كفاءة خطته قبل البدء بالعمل.

.6 **الكفاح من أجل الدقة**: توجيه الطالب لتفحص مهماته بتأني من أجل انجاز المهمة بدقة وإتقان من خلال مراجعة القواعد التي يجب عليه اتباعها والالتزام بها والتي تتواءم مع المعايير التي يجب استخدامها.

7. **التساؤل وطرح المشكلات**: توجيه الطالب لتوليد أسئلة مختلفة حول القضايا والمشكلات الجغرافية والبحث عن أسبابها ليقوم بحلها، والعثور على المشكلات وطرحها وتقديم الحلول لها.

8. **تطبيق المعارف الماضية على المعارف الجديدة**: توجيه الطالب على توظيف التجارب والمعارف السابقة في مواقف جديدة.

9. **التفكير والتوصيل بوضوح ودقة**: توجيه الطالب إلى توصيل ما يريد قوله باستخدام لغة دقيقة وتعبيرات محددة ودعم مقولاته بأدلة.

10. **جمع البيانات باستخدام جميع الحواس**: توجيه الطالب لجمع المعلومات الجغرافية من أجل تحليلها وتفسيرها وتصنيفها والمقارنة وإيجاد العلاقات فيما بينها باستخدام الحواس من أجل الوصول إلى حل لمشكلة ما أو بهدف تحقيق الفهم.

11. **الإبداع والتخيل والتجديد**: توجيه الطالب لإيجاد حلول بديلة، وتصور حلول للمشكلات الجغرافية بطريقة مختلفة.

12. **الاستجابة بدهشة ورهبة**: توجيه الطالب إلى مواقف معينة يشعر بها في التحدي من أجل تقديم حلول للمشكلات الجغرافية.

13. **الإقدام على مخاطر مسؤولة**: توجيه الطالب إلى تجريب شيء جديد أو القيام باختبار فرضية جديدة لمواجهة التحدي الذي تفرضه عملية حل المشكلات.

14. **التفكير التبادلي**: توجيه الطالب لحل المشكلات الجغرافية والقيام بالمهام المختلفة ضمن مجموعات، من خلال تبرير الأفكار واختبار حلول المشكلات مع الآخرين.

15. **إيجاد الدعابة**: توجيه الطالب لحل المشكلات الجغرافية والقيام بالمهام المختلفة من خلال تقديم نماذج من السلوكيات التي تبث في نفس الطالب المتعة والدعابة والسرور.

16. **الاستعداد الدائم للتعلم**: توجيه الطالب لأن يكون على أتم الاستعداد لأن يتعلم من خلال أساليب مختلفة كالبحث والتواصل والاستطلاع.