**القدرة التّنبّؤيّة لفاعليّة الذّات الانفعاليّة في العافية النّفسيّة الشّخصيّة: دراسة طلبة مرحلتي البكالوريوس والماجستير في جامعة الفلاح**

|  |
| --- |
|  |
|  |

الْمُلَخَّص

تهدفُ الدّراسة الحاليّة إلى التَّعرُّف بمقدرة فاعليّة الذّات الانفعاليّة على التَّنبُّؤ بالعافية النّفسيّة الشّخصيّة لدى عيّنة من طلبة جامعة الفلاح في دبي، ولتحقيق ذلك؛ قام الباحث بتطبيقِ مقياس فاعليّة الذّات الانفعاليّة والّذي يشتمل على أربعة مجالات: (استخدام وإدارة الانفعالات الذّاتيّة، وتحديد وفهم الانفعالات الذّاتيّة، والتّعامل مع الانفعالات لدى الآخرين، وإدراك الانفعال عن طريق تعابير الوجه ولغة الجسد)، ومقياس العافية النّفسيّة الشّخصيّة والّذي يشتمل على خمسة مجالات :(العافية النّفسيّة الماليّة، والعافية النّفسيّة الصّحّيّة (البدنيّة)، والعافية النّفسيّة الاجتماعيّة، والعافية النّفسيّة من ناحية الأهداف، والعافية النّفسيّة من ناحية الاستمتاع) على (233) طالباً وطالبة من مرحلة البكالوريوس، و(32) طالباً وطالبة من مرحلة الماجستير (MBA) في جامعة الفلاح. واستخرج الباحث المتوسّطات الحسابيّة والانحرافات المعياريّة لاستجابات عيّنة الدّراسة على مقياسيْ: (فاعليّة الذّات الانفعاليّة، والعافية النّفسيّة الشّخصيّة)، وتحليل الانحدار المتعدّد المُتدرِّج Stepwise Multiple Regression؛ لقياس القدرة التّنبُّؤيّة لفاعليّة الذّات الانفعاليّة في العافية النّفسيّة الشّخصيّة، كما استخدم الباحث اختبار (ت) لعيّنتين مستقلّتين Independent Sample T-test؛ للتَّعرُّف إلى الفروق بين الذّكور والإناث في فاعليّة الذّات الانفعاليّة والعافية النّفسيّة الشّخصيّة. حيث أظهرت النّتائج أنَّ عيّنة الدّراسة تمتلك مستوىً مرتفعاً من فاعليّة الذّات الانفعاليّة والعافية النّفسيّة الشّخصيّة. كما أشارت نتائج الدّراسة إلى أنّ زيادة مجاليْ: (استخدام وإدارة الانفعالات الذّاتيّة، وتحديد وفهم الانفعالات الذّاتيّة) من فاعليّة الذّات الانفعاليّة يزيد من العافية النّفسيّة الشّخصيّة. وتوصَّلت الدّراسة أيضاً إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيّة عند مستوى الدّلالة (α ≤ 0.05) بين الذّكور والإناث في فاعليّة الذّات الانفعاليّة والعافية النّفسيّة الشّخصيّة. كما أظهرت النّتائج وجود فروق دالّة بين الطّلبة من تخصّصات مختلفة: (إدارة الأعمال، والاتّصال الجماهيريّ، والقانون، والماجستير (MBA)) في بعض مجالات مقياس فاعليّة الذّات الانفعاليّة لصالح الطّلبة من: (إدارة الأعمال، والماجستير (MBA))، إضافة إلى وجود فروق دالّة بين الطّلبة من المستويات الدّراسيّة المختلفة على بعض مجالات المقياس، وذلك لصالح الطّلبة من برنامج الماجستير (MBA)، والسّنة الثّالثة. أمّا فيما يتعلّق بمقياس العافية النّفسيّة الشّخصيّة فقد بيّنت النّتائج وجود فروق دالّة بين الطّلبة من تخصّصات: (إدارة الأعمال، والاتّصال الجماهيريّ، والقانون، والماجستير (MBA)) على مجالات المقياس: (العافية النّفسيّة الماليّة، والعافية النّفسيّة الصّحّيّة (البدنيّة)، والدّرجة الكلّيّة) لصالح الطّلبة من برنامج الماجستير (MBA)، ووجود فروق دالّة بين الطّلبة من المستويات الدّراسيّة المختلفة على بعض مجالات المقياس، وذلك لصالح الطّلبة من السّنة الأولى، والسّنة الثّانية، والسّنة الرّابعة، والماجستير (MBA).

**الكلمات المفتاحيّة**: فاعليّة الذّات الانفعاليّة، العافية النّفسيّة الشّخصيّة، طلبة مرحلة البكالوريوس، الذّكاء الانفعاليّ.

**Predicting Ability for Emotional Self-Efficacy in Subjective Well-Being: A Study of Undergraduate and Graduate Students of Al Falah University**

|  |
| --- |
|  |

**ABSTRACT**

This study aims to investigate the ability of emotional self-efficacy in predicting subjective well-being among a sample of students at Al Falah University. To achieve the study goals researcher an emotional self-efficacy scale was employed which consisted of four subscales (using and managing your own emotions, identifying and understanding your own emotions, dealing with emotions in others, perceiving emotions through facial expressions and body language), and subjective well-being scale consisting of five subscales (financial well-being, physical well-being, social well-being, eudaimonic well-being, hedonic well-being), on (233) male and female undergraduate students & (32) male and female graduate students (MBA) from Al Falah University.

The arithmetic means, and standard divinations were calculated from the study sample’s responses on emotional self-efficacy scale, subjective well-being scale, and stepwise multiple regression analysis was used to estimate the prediction ability of the self-efficacy’s in subjective well-being, while independent sample T-Test was used to find out the differences between male and female in emotional self-efficacy and subjective well-being. Results revealed that the study samples have high level of emotional self-efficacy and subjective well-being. Results of the study also noted that an increase of emotional self-efficacy subscales (using and managing your own emotions, identifying and understanding your own emotions) increases subjective well-being

 Increase in emotional self-efficacy pointed out to an increase in subjective well-being. The study also found that there are no statistically significant differences at the level (0.05) or less between males and females on emotional self-efficacy and subjective well-being. Results also demonstrated significant differences between students from different disciplines (Business Administration, Mass Communication, Law, and MBA) in some emotional self-efficacy subscales in favor of students from (Business Administration and MBA), As for subjective well-being scale results showed that there are significant differences between students from different disciplines (Business Administration, Mass Communication, Law, & MBA) on the subscals (physical well-being & financial well-being) in favor of MBA students. And there are significant differences between students of different study levels on some subscales for the benefit of students from first year, second year, fourth year, and MBA

**Key Words**: Emotional Self-Efficacy, Subjective Well-Being, Undergraduate Students, Emotional Intelligence.