**قائمة القيم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **القيمة**  | **فروعها**  | **انتماء القيمة للمجموعة**  | **مدى وضوح صياغة القيمة**  | **مناسبة تضمين القيمة للكتاب في المرحلة الثانوية**  | **تعديل مقترح**  |
|  | **الاجتماعية** |  | **تنتمي**  | **لا تنتمي** | **واضحة**  | **غير واضحة**  | **مناسبة**  | **غير مناسبة** |  |
|  | تنمية العلاقة مع الآخرين |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حسن الجوار |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التعاون |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الوفاء بالعهد |  |  |  |  |  |  |  |
|  | محبة الخير للآخرين |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المحافظة على العادات والتقاليد |  |  |  |  |  |  |  |
|  | نبذ العنف |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حماية البيئة |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المساواة |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التكافل الاجتماعي |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الدينية** | الإيمان بالله و وحدانيته |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الإيمان بالرسل والكتب السماوية |  |  |  |  |  |  |  |
|  | احترام شعائر الاسلام |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الشورى |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التوكل على الله |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الامر بالمعروف والنهي عن المنكر |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الأخذ بالأسباب |  |  |  |  |  |  |  |
| **الرقم**  | **القيمة**  | **فروعها**  | **انتماء القيمة للمجموعة**  | **مدى وضوح صياغة القيمة**  | **مناسبة تضمين القيمة للكتاب في المرحلة الثانوية**  | **تعديل مقترح**  |
|  |  |  | **تنتمي**  | **لا تنتمي** | **واضحة**  | **غير واضحة**  | **مناسبة**  | **غير مناسبة** |  |
|  | **الوطنية**  | حب الوطن والاعتزاز به |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الدفاع عن الوطن  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاعتزاز بالرموز الوطنية  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المحافظة على ثروات الوطن  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاعتزاز بالإنجازات الوطنية  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاعتزاز بماضي الوطن وتراثه |  |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدير دور المؤسسات  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | احترام الأنظمة  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المبادرة بالأعمال التطوعية  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المحافظة على أمن الوطن  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدير دور القيادات الأردنية |  |  |  |  |  |  |  |
|  | تعزيز التعاون العربي المشترك |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الأخلاقية** | الأمانة  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | احترام حقوق الآخرين وممتلكاتهم  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الوفاء |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حسن الخلق |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التسامح  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التواضع  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاعتدال والوسطية |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **القيمة**  | **فروعها**  | **انتماء القيمة للمجموعة**  | **مدى وضوح صياغة القيمة**  | **مناسبة تضمين القيمة للكتاب في المرحلة الثانوية**  | **تعديل مقترح**  |
|  |  |  | **تنتمي**  | **لا تنتمي** | **واضحة**  | **غير واضحة**  | **مناسبة**  | **غير مناسبة** |  |
| **37** | **المعرفية** | تقدير العلم والعلماء |  |  |  |  |  |  |  |
| **38**  | تنمية دافع الإنجاز  |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** | تنمية القدرة على استخدام الاسلوب العلمي لحل المشكلات |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** | حب الاطلاع والبحث العلمي |  |  |  |  |  |  |  |
| **41** | الميل للإبداع والابتكار  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | تنمية التفكير الناقد  |  |  |  |  |  |  |  |
| **43** | قبول النقد  |  |  |  |  |  |  |  |
| **44** | تعزيز قوة الملاحظة  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **45** | **الاقتصادية** | ترشيد الاستهلاك  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **46**  | الاهتمام بالزراعة و إنماء الثروة الحيوانية |  |  |  |  |  |  |  |
| **47** | الاهتمام بالصناعة  |  |  |  |  |  |  |  |
| **48** | الاهتمام بالسياحة  |  |  |  |  |  |  |  |
| **49** | زيادة الإنتاج الوطني |  |  |  |  |  |  |  |