**قائمة القيم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **القيمة** | **فروعها** | **انتماء القيمة للمجموعة** | | **مدى وضوح صياغة القيمة** | | **مناسبة تضمين القيمة للكتاب في المرحلة الثانوية** | | **تعديل مقترح** |
|  | **الاجتماعية** |  | **تنتمي** | **لا تنتمي** | **واضحة** | **غير واضحة** | **مناسبة** | **غير مناسبة** |  |
|  | تنمية العلاقة مع الآخرين |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حسن الجوار |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التعاون |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الوفاء بالعهد |  |  |  |  |  |  |  |
|  | محبة الخير للآخرين |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المحافظة على العادات والتقاليد |  |  |  |  |  |  |  |
|  | نبذ العنف |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حماية البيئة |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المساواة |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التكافل الاجتماعي |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الدينية** | الإيمان بالله و وحدانيته |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الإيمان بالرسل والكتب السماوية |  |  |  |  |  |  |  |
|  | احترام شعائر الاسلام |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الشورى |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التوكل على الله |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الامر بالمعروف والنهي عن المنكر |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الأخذ بالأسباب |  |  |  |  |  |  |  |
| **الرقم** | **القيمة** | **فروعها** | **انتماء القيمة للمجموعة** | | **مدى وضوح صياغة القيمة** | | **مناسبة تضمين القيمة للكتاب في المرحلة الثانوية** | | **تعديل مقترح** |
|  |  |  | **تنتمي** | **لا تنتمي** | **واضحة** | **غير واضحة** | **مناسبة** | **غير مناسبة** |  |
|  | **الوطنية** | حب الوطن والاعتزاز به |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الدفاع عن الوطن |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاعتزاز بالرموز الوطنية |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المحافظة على ثروات الوطن |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاعتزاز بالإنجازات الوطنية |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاعتزاز بماضي الوطن وتراثه |  |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدير دور المؤسسات |  |  |  |  |  |  |  |
|  | احترام الأنظمة |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المبادرة بالأعمال التطوعية |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المحافظة على أمن الوطن |  |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدير دور القيادات الأردنية |  |  |  |  |  |  |  |
|  | تعزيز التعاون العربي المشترك |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الأخلاقية** | الأمانة |  |  |  |  |  |  |  |
|  | احترام حقوق الآخرين وممتلكاتهم |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الوفاء |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حسن الخلق |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التسامح |  |  |  |  |  |  |  |
|  | التواضع |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاعتدال والوسطية |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **القيمة** | **فروعها** | **انتماء القيمة للمجموعة** | | **مدى وضوح صياغة القيمة** | | **مناسبة تضمين القيمة للكتاب في المرحلة الثانوية** | | **تعديل مقترح** |
|  |  |  | **تنتمي** | **لا تنتمي** | **واضحة** | **غير واضحة** | **مناسبة** | **غير مناسبة** |  |
| **37** | **المعرفية** | تقدير العلم والعلماء |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** | تنمية دافع الإنجاز |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** | تنمية القدرة على استخدام الاسلوب العلمي لحل المشكلات |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** | حب الاطلاع والبحث العلمي |  |  |  |  |  |  |  |
| **41** | الميل للإبداع والابتكار |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | تنمية التفكير الناقد |  |  |  |  |  |  |  |
| **43** | قبول النقد |  |  |  |  |  |  |  |
| **44** | تعزيز قوة الملاحظة |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** | **الاقتصادية** | ترشيد الاستهلاك |  |  |  |  |  |  |  |
| **46** | الاهتمام بالزراعة و إنماء الثروة الحيوانية |  |  |  |  |  |  |  |
| **47** | الاهتمام بالصناعة |  |  |  |  |  |  |  |
| **48** | الاهتمام بالسياحة |  |  |  |  |  |  |  |
| **49** | زيادة الإنتاج الوطني |  |  |  |  |  |  |  |