بسم الله الرحمن الرحيم

تحية طيبة, وبعد,

أخي المعلم/ أختي المعلمة

يقوم الباحثين بدراسة بعنوان " **كفاءة المعلمين الجماعية وعلاقتها بالرضا الوظيفي**". يرجى التكرم بقراءة العبارات ووضع إشارة(x) في المكان المناسب الذي يعبر عن موقفك من كل منها,حيث أن هذه العبارات والجمل تعبر عن أفكار ومبادئ واتجاهات في الشخصية.

راجيا التكرم بالإجابة على جميع العبارات بكل صراحة وصدق ممكن. هذا مع العلم أن هذه القائمة لا تشكل اختباراً من أي نوع ولا يوجد فيها ما يمكن اعتباره صحيحا أو خطأ.

أرجو التأكد من الإجابة على جميع العبارات دون استثناء,وذلك مع خالص الشكر والتقدير.

الباحثين

الجنس: (......) ذكر (.....) أنثى

المدرسة: (....) أساسي (....) ثانوي

سنوات الخبرة: (....) 1-5 سنة (....) 6-10 سنة (....) أكثر من 11 سنة

مقياس كفاءة المعلمين الجماعية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الفقرة | موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق | غير موافق بشدة |
| 1. | المعلمين في المدرسة لديهم ما يلزم لجعل الطلبة يتعلمون. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | المعلمين في المدرسة قادرون على التعامل مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | إذا لم يتعلم الطالب شيئا ما من المرة أحاول مرة أخرى. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | المعلمين في المدرسة لديهم ثقة بقدرتهم على تحفيز طلبتهم. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | يعتقد المعلمين في المدرسة أن كل طالب يمكنه التعلم. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. | إذا كان طالب لا يريد التعلم يستسلم المعلمين. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | يحتاج المعلمين إلى مزيد من التدريب لمعرفة كيفية التعامل مع الطلبة. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | يعتقد المعلمين في المدرسة أن هناك بعض الطلبة لا يمكن التعامل معهم. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | لا يمتلك المعلمين المهارات اللازمة لجعل عملية تعلم الطلبة هادفة.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | يفشل المعلمين في التعامل مع بعض الطلبة بسبب استخدام أساليب تدريس غير فعالة. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | يأتي الطلبة إلى المدرسة وهم على استعداد للتعلم. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. | توفر الحياة المنزلية للطلبة العديد من المزايا التي لا بد من الاستفادة منها. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. | نقص المواد واللوازم التعليمية يجعل التدريس صعباً للغاية. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | طلبة المدرسة ليسوا متحمسين للتعلم.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | تسهل جودة المرافق المدرسية عملية التدريس والتعلم. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. | تساعد الفرص في المدرسة على ضمان تعلم الطلبة.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. | المعلمين في المدرسة لديهم استعداد جيد لتدريس المواد المكلفين بتدريسها. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. | يتمتع المعلمين في المدرسة بمهارات مختلفة في طرق التدريس. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19. | التعلم أكثر صعوبة في هذه المدرسة لان الطلبة قلقون بشان سلامتهم.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | لا يمتلك المعلمين المهارات اللازمة للتعامل مع سلوكيات الطلبة غير المرغوب فيها. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

مقياس الرضا الوظيفي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الفقرة | موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق | غير موافق بشدة |
| 1. | اشعر بأنني أتقاضى راتباً لا باس به مقابل العمل الذي أقوم به. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | هناك فرص ضئيلة للغاية للترقية في عملي. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | مشرفي كفؤ تماما في أداء عملة. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | ليس لدي رضا عن المزايا التي احصل عليها. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | عندما أقوم بعمل جيد، احصل على التقدير الذي يجب أن احصل عليه. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. | العديد من القواعد والإجراءات تجعل القيام بعمل جيد أمر صعب. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | أحب الاشخاص الذين اعمل معهم. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. | اشعر أحيانا أن وظيفتي لا معنى لها. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | يبدو التواصل جيد في المدرسة. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. | الزيادات قليلة جدا ومتباعدة. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. | الأشخاص الذين يحبون العمل يحصلون على فرص معقولة للترقية. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. | مشرفي غير عادل بالنسبة لي. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | الامتيازات التي نحصل عليها جيدة كباقي المؤسسات الأخرى. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. | لا اشعر بان العمل الذي أقوم به موضع تقدير. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | نادرا ما يتم إعاقة جهدي للقيام بعمل جيد بسبب الروتين. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | يجب ان اعمل بجد في عملي بسبب عدم كفاء الأشخاص الذين اعمل معهم. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. | أحب القيام بالأشياء التي أقوم بها في عملي. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. | أهداف المدرسة ليست واضحة بالنسبة لي. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | اشعر بعدم التقدير من قبل المدرسة عندما أفكر في راتبي. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | يتقدم الأفراد بسرعة في المدرسة كما يفعلون في أماكن أخرى. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21. | مشرفي يبدي القليل من الاهتمام بمشاعر المعلمين. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. | الامتيازات التي توفرها المدرسة عادلة. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. | المكافآت قليلة للعاملين في المدرسة. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. | لدي الكثير من المهمات في العمل. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25. | استمتع بالعمل مع زملائي. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26. | غالبا اشعر بأنني لا اعرف ما الذي يحدث في المدرسة.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. | اشعر بالفخر من القيام بعملي | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28. | اشعر بالرضا عن فرصي في زيادة الراتب. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29. | هناك امتيازات لا ينبغي أن احصل عليها. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. | شعوري تجاه مشرفي ايجابي. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31. | لدي الكثير من الأعمال الورقية. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. | لا اشعر باني أكافئ على جهدي بالشكل المطلوب. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. | لدي رضا عن فرص ترقيتي. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 34. | هناك الكثير من المشاحنات في العمل. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35. | وظيفيتي كمعلم ممتعة. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 36. | لا يتم شرح مهام العمل بالكامل. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |