**المصادر والمراجع**

**المراجع العربية:**

1. أبو فأرة، ثروت (2001). درجة تقبل تأثيره لإدارة المدرسة الأساسية لدينا لدى مديري مديرات ومعلمي ومعلمات لمدارس الأساسية الدنيا الحكومية ف محافظة الخليل، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.
2. الخشينين محمد (1992). العلاقة بين أولياء الأمور ومديري المدارس الأساسية في لواء عجلون ودورها في التغلب على المشكلات الطلابية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد الأردن.
3. السكنين هبه إبراهيم (2011). مشكلات المعلمات في مدارس الذكور وكالة الغوث الدولية محافظات غزة وسبل التغلب عليها، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الإدارة، الجامعة الإسلامية، غزة.
4. الكمنحي، ميسرة، (2001). وجهات نظر المديرات والمعلمين أولياء الأمور الإناث نحو تأنيث الهيئة التدريسية في المرحلة الأساسية الدنيا في المدارس الحكومية والخاصة في محافظات شمال فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية، جامعة النجاح الوطنية، مكتبة الجامعة الأردنية.
5. سرحان، غسان، عبدالعزيز حرب وخليل نجاح (2005)، أثر تأنيث الهيئات التعليمية على تحصيل طلبة المرحلة الأساسية الدنيا واتجاهاتهم نحوها مجلس المستقبل التربية العربية، المجلد 11، العدد 39، (2005).
6. سويدان، مد الله الدوخي، فوزي والهيم، عيد (2016). معيقات تدريس الطلاب الذكور في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت من وجهة نظر المعلمات، العلوم التربوية العدد الأول، ج1.
7. سعيد، سعيد والمنصوري، ومحسن مجد والكفيشني، أحمد وعباس، حسن وكاظم هدى (1983). مدى تأثير تأمين الهيئات التعليمية في المرحلة الابتدائية على سلوك التلاميذ، جامعة بغداد، العراق، العدد 1 (171).
8. الكندري، خالد (2015). المناهج، مكتبة دار العلم، الكويت، ط1 – 2015.
9. المقيد، عارف (2009). المشكلات الإدارة الصفية التي تواجه معلمي المرحلة الابتدائية بمدارس وكالة الغوث الدولية بغزة وسبل التغلب عليها، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية – غزة.
10. المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (1984) تقديم تجربة تأنيث هيئة التدريس في بعض المدارس الابتدائية للبنين بدول الخليج العربي، دراسة ميدانية تجليليةن مكتب التربية العربي الدول الخليج 1918.
11. اللميع، فهد والمجلبي، بدر والفيلكاوي، فهد (2005). آراء معلمات المرحلة الابتدائية نحو السلم التعليمي لجد يسد في ظل تأنيث المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، في ضوء متغير (المنطقة التعليمية، المواد الدراسية، الخبرة التدريسية) مجلة دراسات الخليج الجزء العربية العدد 116 – السنة 31، يناير 2005.

**المراجع الاجنبية**

1. Berrueta, Clement. J.K. Schweinhort L.J. Barnett, W.S, Epstein. As & Weil\kart D, P. (1984) Changed lives. The Effect of perrypreschool prgoam on Youth throughag 7. Monogrophs of the High / Scope Education Kesearch. Foundation.
2. Kyan, H. Coldarella, shazter, K, Micheal (2009). The impact of gender on chines elementary. School teachers. Precepton of studyents. Behavior problems Brigham. Young university, USA.
3. Kyans Erica (2009). Aboys secondary school changes to education flinders university at seven satardy, 23-12-2010.
4. Cres well. J. (2007). Qualiatative laquiry Kesearch Design Choosing. Among. Five Approaches. Second Edition London. New Delih.