**مقياس الهوية المهنية في صورته النهائية للمستجيبين**

معلومات عامة:

الجنس: ذكر أنثى

الخبرة: أقل من 10 سنوات من 10 إلى 15 سنة أكثر من 15 سنة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **العبارات** | **أوافق بشدة** | **أوافق** | **محايد** | **معارض** | **معارض بشدة** |
| **المجال الأول: الصورة الذاتية المهنية** | | | | | | |
| 1 | ليس لدي خطة لتغيير اتجاه مسيرتي الوظيفية. |  |  |  |  |  |
| 2 | يعجبني تخصصي ومستعد بشكل إيجابي لعملي. |  |  |  |  |  |
| 3 | أحب أن أكون معلما. |  |  |  |  |  |
| 4 | كوني معلما يجعلني سعيداً. |  |  |  |  |  |
| 5 | أنا فخور بالعمل في مجال التدريس. |  |  |  |  |  |
| **المجال الثاني: فائدة البقاء في المهنة** | | | | | | |
| 6 | أجد نفسي ناجحاً في مهنة التدريس. |  |  |  |  |  |
| 7 | كوني معلما يمكن أن يزيد من إبداعي. |  |  |  |  |  |
| 8 | تغيير مهنة التدريس قد يسبب لي عدم راحة نفسية. |  |  |  |  |  |
| 9 | العمل في مهنة التدريس يزيد من مستوى ثقافتي العلمية في الحياة. |  |  |  |  |  |
| **المجال الثالث: المقارنة الاجتماعية وإعادة احترام الذات** | | | | | | |
| 10 | مهنة التدريس تجعلني أبرز كفاءتي وقدراتي. |  |  |  |  |  |
| 11 | أحب أن أعرف المزيد من قصص التطوير المهنية لبعض الأشخاص الناجحين في مجال التدريس. |  |  |  |  |  |
| 12 | مهنة التدريس تحظى بمكانة محترمة في نفوس أفراد المجتمع. |  |  |  |  |  |
| 13 | أشعر بالفخر والاعتزاز لأني أعمل في مهنة التدريس. |  |  |  |  |  |
| **المجال الرابع: استقلالية الاختيار الوظيفي** | | | | | | |
| 14 | لقد كرست بالفعل الكثير من الجهد لمهنة التعليم، لذلك لا أريد أن أترك مجال التدريس. |  |  |  |  |  |
| 15 | راعيت العوامل المحيطة بمهنة التدريس أثناء اختياري لها. |  |  |  |  |  |
| 16 | قارنت مهنة التدريس بالمهن الأخرى حتى أتخذ القرار المناسب. |  |  |  |  |  |
| **المجال الخامس: النمذجة الاجتماعية** | | | | | | |
| 17 | اهتمامي بذاتي وبقيمي ينعكس على تطوري المهني. |  |  |  |  |  |
| 18 | معرفتي حول مهنة التدريس جاءت بشكل رئيسي من الآباء والمعلمين وأقارب آخرين. |  |  |  |  |  |
| 19 | اخترت وظيفة التدريس بغض النظر عما قاله الآخرون. |  |  |  |  |  |
| 20 | أحب التواصل مع المعلمين القدامى. |  |  |  |  |  |