

السيرة الذاتية

د. مجدي علي سعد زامل

(1) البيانات الشخصية:

د. مجدي علي سعد زامل	الاسم:
فلسطيني	الجنسية:
دكتوراه	الدرجة العلمية:
جامعة عين شمس	الجامعة التي تخرج منها:
2004م	سنة التخرج:
تربية (أصول التربية)	التخصص الدقيق:
أستاذ مشارك.	الرتبة العلمية:
عميد كلية العلوم التربوية.	المسمى الوظيفي:
كلية العلوم التربوية/ جامعة القدس المفتوحة/ البيرة.	مكان العمل الحالي:
إعداد المعلمين، والتعليم المفتوح، والتعلم الإلكتروني، والتعلم النشط، والتصميم التعليمي، ومهارات التواصل، والاستراتيجيات التربوية والتعليمية الحديثة.	الاهتمامات البحثية:
0599776112 022428793	رقم الهاتف/ الجوال:
mzamel@qou.edu mzamel2003@gmail.com	البريد الإلكتروني:
* عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة: (22). * عدد الأبحاث المقبولة للنشر في مجلات علمية محكمة: (6). * عدد الأبحاث التي قدمت في مؤتمرات: (9). * عدد الكتب المنشورة: (2)، ويوجد كتاب قيد النشر (منفرد).	عدد الأبحاث/ الكتب المنشورة:

(2) المؤهلات العلمية:

سنة التخرج	الجامعة	التخصص	الدرجة
2004	جامعة عين شمس/ مصر .	تربية - أصول التربية	دكتوراه
2000	جامعة النجاح الوطنية/ نابلس.	تربية - إدارة تربوية	ماجستير
1998	الكلية الجامعة للعلوم التربوية /الانزوا / الماصيون	تربية - المرحلة الأساسية وأساليب تدريسها	بكالوريوس

(3) التسلسل الوظيفي (الخبرات):

تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	المؤسسة	الوظيفة
حتى الآن	2015/3/15	جامعة القدس المفتوحة	عميد كلية العلوم التربوية
2016/3/14	2015/8/15	جامعة القدس المفتوحة	قائم بأعمال عميد كلية العلوم التربوية
2015/8/14م	2012/9/1	جامعة القدس المفتوحة	مساعد عميد كلية العلوم التربوية، وعضو هيئة تدريس متفرغ.
2012/8/31	2011/2/1	جامعة القدس المفتوحة	رئيس قسم التربية العملية، وعضو هيئة تدريس متفرغ.
2011/1/31	2004/2/7	كلية العلوم التربوية-الطيرة /الانروا	أستاذ مساعد - تربية
آب 2010	2009	جامعة بير زيت- وحدة الإبداع	مصمم ومشرف على مسابقات إلكترونية (غير متفرغ)
كانون الثاني، 2011	أيلول، 2006	جامعة القدس المفتوحة	مشرف أكاديمي (عضو هيئة تدريس) غير متفرغ
2004	2002	مركز تطوير المناهج الفلسطيني	مؤلف في منهاج التربية المدنية (السادس والتاسع)
2004	2001	مؤسسة Ednet	منسق البرامج التربوية (إعداد المواد التدريبية والتدريب وتقييم البرامج التربوية وغيرها).
2001	1998	مدرستي ذكور عسكر وغور الفارعة	معلم للمرحلة الأساسية الأولى

(4) البحث العلمي والإنتاج العلمي:

4. 1 البحوث المنشورة في مجلات علمية متخصصة محكمة:

الرقم	اسم البحث	تاريخ النشر	المجلة التربوية المحكمة	الحالة
1.	Assisting Students of Al-Quds Open University to Design Computerized - Teaching Lessons According to ADDIE.	العدد (53)، تموز، 2017م، ص ص: 294 - 318.	مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، العراق.	مشارك
2.	درجة ممارسة معلمي المرحلة الأساسية العليا لاستراتيجيات التقويم في المدارس الحكومية في قباطية، وسبل تطويرها.	المجلد (17)، عدد خاص، حزيران، 2017م.	مجلة جامعة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية- الأردن.	مشارك
3.	النتائج التربوية التي تحققتها المقررات المدمجة لدى طلبة كلية التربية في جامعة القدس المفتوحة "فرع جنين أنموذجاً".	المجلد (6)، العدد (11)، كانون ثاني 2017م، ص ص: 81 - 98.	المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح	منفرد
4.	تصورات مقترحة لمدرسة القرن الحادي والعشرين في فلسطين.	المجلد (24)، العدد (4)، تشرين أول، 2016م. ص ص: 48-73.	مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، غزة، فلسطين.	منفرد
5.	درجة رضا معلمي المدارس الحكومية عن أدوار	المجلد (18)، العدد	مجلة جامعة الأزهر - سلسلة	مشارك

الرقم	اسم البحث	تاريخ النشر	المجلة التربوية المحكمة	الحالة
	الإدارات المدرسية في قباطية، في ضوء بعض المتغيرات.	(1)، حزيان، 2016م، ص ص: 338-305.	العلوم الإنسانية.	
6.	درجة تقدير المعلمين للقيم التربوية التي يمارسها طلبة المرحلة الثانوية في مدينة نابلس، وسُبل تعزيزها	المجلد (10)، العدد (1)، 2015م، الصفحات: 153- 182.	مجلة الخليل للبحوث والدراسات، الخليل، فلسطين.	منفرد
7.	التجديدات التربوية في المدارس الفلسطينية "دراسة تحليلية".	قُبل للنشر بتاريخ 2017/7/23م	مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية/ جامعة بابل/ العراق	منفرد
8.	مستوى إدراك المعلمين للمفاهيم المرتبطة بالتربية للمواطنة ودورهم في تعزيزها لدى طلبة المدارس الحكومية في محافظة الخليل.	قُبل للنشر بتاريخ 2017/5/3م	مجلة الجامعة الإسلامية للدراستات التربوية والنفسية، غزة، فلسطين.	منفرد
9.	دور الأنشطة غير الصفية في تنمية بعض الجوانب التربوية المعاصرة لدى طلبة المدارس الحكومية في مدينة نابلس، وسُبل تطويرها.	قُبل للنشر بتاريخ 2017/3/4م	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية.	منفرد
10.	الأدوار التي يمارسها المعلم الفلسطيني في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين، وسُبل تفعيلها في محافظة نابلس.	قُبل للنشر بتاريخ 2017/1/31م	مجلة الخليل للبحوث والدراسات، الخليل، فلسطين.	منفرد
11.	جودة برنامج التربية العملية في كلية العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة في فلسطين، من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.	قُبل للنشر بتاريخ 2016/10/19م	مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، الأردن.	منفرد
12.	درجة تقدير مديري المدارس الحكومية للأساليب التي يستخدمها معلمو المرحلة الأساسية الدنيا في تعزيز القيم الأخلاقية لدى طلبتهم في محافظة طولكرم.	قُبل للنشر بتاريخ 2016/8/24م	المجلة الأردنية في العلوم التربوية - جامعة اليرموك.	منفرد
13.	بحث ممول خاص بمشروع البحث الإجرائي لتعزيز التعليم الإلكتروني في المدارس الفلسطينية، نفذ بين الجامعة وجامعة قبرص المفتوحة ووزارة التربية والتعليم العالي.	فترة التنفيذ من 2014/5/6 وحتى تشرين الثاني 2015م	مشترك مع فريق مع وزارة التربية وجامعتي القدس المفتوحة وقبرص المفتوحة.	
14.	درجة فاعلية مجالس أولياء أمور الطلبة في دعم الأداء المدرسي في المدارس الحكومية في محافظة طولكرم بفلسطين، من وجهة نظر أعضاء المجالس ومديري المدارس.	العدد 109(الجزء الأول) المجلد 28، ديسمبر 2013م. ص ص: 351- 399	المجلة التربوية- مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت.	منفرد

الرقم	اسم البحث	تاريخ النشر	المجلة التربوية المحكمة	الحالة
15.	دور المقررات الإلكترونية (الأنشطة الإلكترونية) في تنمية الإبداع الأكاديمي لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة في طوباس.	العدد العشرون، يناير 2013، ص ص: 186-219	مجلة البحوث والدراسات الإنسانية الفلسطينية "بيرسا" بغزة	منفرد
16.	تقويم نماذج تقويم أداء الطلبة المعلمين لمقرر التربية العملية في برنامج التربية في جامعة القدس المفتوحة.	المجلد (4)، العدد (7)، 2013م، ص ص: 87-124	المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح، جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	منفرد
17.	اتجاهات طالبات كلية العلوم التربوية (الانثروا) نحو التعلم المدمج الكترونيا بعد دراستهن للمسابقات المصممة الكترونيا.	العدد التاسع والخمسون(59)، 2012 ص ص: 87-119.	مجلة اتحاد الجامعات العربية في الأردن.	منفرد
18.	درجة تقدير المعلمين للسلوك المشكل لدى تلاميذ مدارس و وكالة الغوث الدولية(الانثروا) في محافظة نابلس وسبل علاجه.	المجلد13، العدد2، 2011م، ص ص: 139-178.	مجلة جامعة الأزهر بغزة (سلسلة العلوم الإنسانية).	مشترك
19.	العوائق التي تواجه المعلم الفلسطيني في تنمية مهارات التفكير الإبداعي داخل الغرفة الصفية في مدارس الأونروا.	المجلد12 العدد1 (اذار) مارس2011	مجلة العلوم التربوية والنفسية- جامعة البحرين.	منفرد
20.	أثر استخدام الوسائل التعليمية الحسية في التحصيل المباشر والمؤجل في تدريس وحدة الأدوات في مادة العلوم لطالبات الصف الثالث الأساسي.	المجلد(5) العدد(1) تموز، 2010م.	مجلة جامعة الخليل للبحوث- ب(العلوم الانسانية)-فلسطين	منفرد
21.	الصعوبات التي تواجه معلمي الصف العاشر في استخدام الحاسوب أداة مساعدة في التعليم بمحافظة رام الله.	العدد16، حزيران، 2009م،	مجلة جامعة القدس المفتوحة للعلوم الإنسانية. فلسطين.	منفرد
22.	مدى التفاعل الصفّي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية نحو مساق التربية العملية (نظري) من وجهة نظر الطلبة.	العدد 51، كانون أول/ ديسمبر، 2008م.	مجلة اتحاد الجامعات العربية/عمان.	منفرد
23.	وجهات نظر معلمي المرحلة الأساسية الدنيا ومعلماتها في مدارس وكالة الغوث الدولية نحو ممارستهم التعلم النشط في محافظتي رام الله ونابلس	حزيران/ كانون الأول 2006.	مجلة المعلم/الطالب، الانثروا، اليونسكو/ عمان.	منفرد
24.	أثر بعض المتغيرات النفسية والديمغرافية على مستوى قلق الامتحان لدى طلبة الثانوية العامة في شمال فلسطين خلال انتفاضة الأقصى	العدد 25، يناير 2004. (171-202)	مجلة مركز البحوث التربوية. جامعة قطر.	مشترك

الرقم	اسم البحث	تاريخ النشر	المجلة التربوية المحكمة	الحالة
25.	دور المشرفين التربويين الفلسطينيين خلال تفاعلهم مع المنهاج المدرسي والطلبة أثناء انتفاضة الأقصى في محافظتي رام الله والخليل.	العدد 43، تموز 2004.	مجلة اتحاد الجامعات العربية/عمان.	مشترك
26.	اثر تدريب المعلمات الفلسطينيات على أسلوب التعلم النشط في التحصيل الآني والمؤجل لديهن في ضوء عدد من المتغيرات.	المجلد 4-العدد 2- ربيع الأول 1424- يونيو 2003م.	مجلة العلوم التربوية والنفسية،-جامعة البحرين- البحرين	مشترك
27.	المشكلات التي يعاني منها الطلبة المغتربون الدارسون بجامعة النجاح الوطنية خلال انتفاضة الأقصى.	العدد الأربعون، ربيع الثاني 1423هـ، يوليو، تموز، 2002م.	مجلة اتحاد الجامعات العربية/عمان	مشترك
28.	المشكلات السلوكية لدى الأطفال الفلسطينيين في المرحلة الأساسية الدنيا بمحافظة نابلس خلال انتفاضة الأقصى كما يراها المعلمون وعلاقتها ببعض المتغيرات	المجلد (16) العدد(2)، كانون أول 2002م، شوال 1423هـ.	مجلة جامعة النجاح للأبحاث-ب(العلوم الإنسانية). نابلس.	مشترك

4. 2 البحوث العلمية التربوية التي قدمت في المؤتمرات العلمية المحكمة:

الرقم	عنوان المؤتمر	اسم البحث المقدم	الجهة المنظمة	تاريخ انعقاد المؤتمر	المكان
1.	المؤتمر العلمي السنوي "العربي الثاني عشر، الدولي التاسع" بعنوان "تطوير مخرجات التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي في ضوء التنافسية العالمية"	جودة مصادر التعلم الإلكترونية في جامعة القدس المفتوحة في فلسطين "دراسة تحليلية".	كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر.	12 و 13/4/2017م	كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر.
2.	مؤتمر إعداد المعلم العربي معرفياً ومهنياً.	إطار مقترح لبرامج إعداد المعلمين قبل الخدمة في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين.	الجامعة العربية المفتوحة، البحر الميت، الأردن.	29-30/11/2016م	البحر الميت، الأردن.
3.	المؤتمر الدولي المحكم السادس لكلية العلوم التربوية "التربية في بيئة رقمية متجددة".	مدى ممارسة المعلمين للكفايات التكنولوجية في المدارس الأساسية في محافظة نابلس وسبل تعزيزها.	كلية العلوم التربوية، جامعة الزرقاء، الأردن.	6-7/5/2015م	جامعة الزرقاء، الأردن.

الرقم	عنوان المؤتمر	اسم البحث المقدم	الجهة المنظمة	تاريخ انعقاد المؤتمر	المكان
4.	المؤتمر الدولي الثالث 2016 للتعلم الالكتروني "التعلم الإبداعي في العصر الرقمي"	حضور— ومشاركة بمدخلات حول تجربة القدس المفتوحة في التعليم الالكتروني.	الجامعة المصرية للتعلم الالكتروني.	12- /4/14 م2016	فندق سفير، الدقي، القاهرة.
5.	واقع العملية التعليمية التعليمية في الأغوار الفلسطينية وسبل النهوض بها.	الأساليب التربوية التي يستخدمها المعلمون في معالجة المشكلات السلوكية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس الأغوار الفلسطينية "أريحا".	جامعة القدس المفتوحة" فرعا طوباس وأريحا" تحت رعاية الرئيس أبو مازن.	2/13/ 2013	القرية السياحية/ أريحا
6.	المؤتمر التربوي الدولي الرابع الموسوم ب: "الاتجاهات المعاصرة في التربية وتطبيقاتها".	"اسهامات التعلم الالكتروني في التعليم الجامعي المفتوح-جامعة القدس المفتوحة نموذجاً"- (منفرد)، ويتكليف من الجامعة.	جامعة الطفيلة التقنية بالأردن	17، /4/18 2012	الطفيلة- الأردن.
7.	المؤتمر التربوي الثاني (المنهاج المدرسي الفلسطيني) : مفاهيم البناء وإشكاليات التطبيق.	الصعوبات التي تواجه معلمي المرحلة الأساسية الدنيا ومعلماتها في تطبيق كتب اللغة العربية في المدارس الحكومية في محافظة نابلس.(منفرد).	مديرية التربية والتعليم-الخليل	18- /5/19 م2011.	مجمع إسعاد الطفولة بالخليل.
8.	المؤتمر التربوي الأول(التعليم المدرسي في فلسطين :استجابة الحاضر واستشراف المستقبل).	الممارسات التي يتبعها معلمو الصفين الثامن والتاسع الأساسيين في المدارس الحكومية في مدينة نابلس.(منفرد).	مديرية التربية والتعليم-الخليل	26- /5/27 2010.	مجمع اسعاد الطفولة بالخليل.
9.	المناهج الفلسطينية بين الاصالة والحاضر.	رؤية ناقدة في منهاج التربية المدنية الفلسطيني. (منفرد)	منتدى الخريجين الثقافي وجامعة النجاح الوطنية.	/11/21/ م2005	جامعة النجاح الوطنية بنابلس.
10.	نحو ملامح إطار مفاهيمي للتربية المدنية.	التوجه التربوي لتدريس التربية المدنية.(منفرد). قبل الحصول على الدكتوراة.	مركز إبداع المعلم	13- /7/15 2003	فندق ستي ان بالبيرة.

4.3 المقالات والتقارير التربوية المنشورة:

نُشر أكثر من (17) مقالاً في الجرائد والانترنت والنشرات التربوية في قضايا تربوية وتعليمية ومجتمعية وآخرها ما يلي:

الرقم	عنوان المقال/التقرير	تاريخ نشره	المجلة والعدد	الحالة	ملاحظات
(1)	لماذا لا تُدرج "العبرية" لغة أساسية في المدارس والجامعات.	نيسان، 2016م.	مجلة ي نابيع، العدد (7)، 2016م.		تقرير أعدته دائرة العلاقات العامة في جامعة القدس المفتوحة، تم تقديم مداخلة فيه. (ص ص:56-58).
(2)	من هو مُعلم القرن الحادي والعشرين؟	2016/2/1م	جريدة الحياة	منفرد	العدد (7257)، صفحة (14).
		2016/2/1م	دائرة الإعلام والثقافة / الرواسي		الرابط الآتي: http://www.fateh-gaza.com/ar/?Action=Details&ID=106396
		2016/1/31	جريدة القدس		العدد (16692)، صفحة (20).
(3)	القيم التربوية وسبل تعزيزها.	2015 /5/ 24	مجلة ي نابيع، العدد (6)، 2015م.	منفرد	تصدر عن جامعة القدس المفتوحة، الصفحات: (50-48).
(4)	الاعتماد على التكنولوجيا يحسن الجودة ويقلل التكلفة الاقتصادية (القدس المفتوحة واجهة التعليم المدمج في فلسطين).	تشرين الثاني، 2014	القدس الاقتصادي، جريدة القدس.		تقرير أعدته دائرة العلاقات العامة في الجامعة، قدمت مداخلة فيه.
		كانون الأول، 2014	نشر في رسالة جامعة القدس المفتوحة، العدد (14)، ص 8.		تقرير أعدته دائرة العلاقات العامة في الجامعة، تم تقديم مداخلة فيه.
(5)	النتائج التي يحققها التعلم الإلكتروني في جامعة القدس المفتوحة.	أذار 2013	مجلة ي نابيع، العدد4، الصفحات : 30-28.	منفرد	مجلة تربوية ثقافية تصدر عن دائرة العلاقات العامة في جامعة القدس المفتوحة.
(6)	مقررات الأنشطة الإلكترونية أداة فاعلة في التعلم والتعليم	10 كانون الأول 2012م	نشرة المعرفة الإلكترونية، دورية متخصصة في التعليم الإلكترونية .	منفرد	تصدر عن مركز التعليم المفتوح/ جامعة القدس المفتوحة/ 2012، ومتوفرة على الموقع الإلكتروني الآتي: http://www.gou.edu/newsletter/activities.isp
(7)	التربية الإبداعية سبيلنا للرفي والتقدم.	أذار 2012،	مجلة ي نابيع، العدد3، الصفحات : 75-74.	منفرد	مجلة أكاديمية اجتماعية ثقافية متنوعة، تصدر عن دائرة العلاقات العامة في

الرقم	عنوان المقال/التقرير	تاريخ نشره	المجلة والعدد	الحالة	ملاحظات
					جامعة القدس المفتوحة.
8	دور التعلّم الإلكتروني في تحسين جودة العملية التعليمية التعلّمية.	العدد الاول، تشرين اول 2011.	مجلة المعرفة	منفرد	تصدر عن مركز التعليم المفتوح/ جامعة القدس المفتوحة/ 2011، ومتوفرة على الموقع الالكتروني الآتي: http://www.qou.edu/new_sletter/index.jsp
9	الإبداع لدى الطفل الفلسطيني" ليكن شعارنا: بناء الأطفال لمجتمع لم يولد بعد"	2011/9.	الموقع الالكتروني لشبكة اخباريات.	منفرد	

4.4 تقييم إنتاج علمي لترقيات علمية:

➤ تقييم إنتاج علمية لترقية عضو هيئة تدريس في إحدى الجامعات الأردنية لرتبة أستاذ مشارك في أصول التربية، شباط 2017م.

4.5 الكتب التربوية المنشورة:

اسم الكتاب	دار النشر	سنة النشر	مكان النشر	الحالة
قضايا مُعاصرة في التربية "نماذج وتحولات رائدة في التربية والتعليم والتعلم"	دار وائل للنشر	قيد النشر	عمان	منفرد
التعلم النشط بين النظرية والتطبيق	دار الشروق للنشر والتوزيع	الطبعة الثانية: 2011 الطبعة الاولى: 2006	عمان/ الأردن	مشارك مع زملاء
التعلم النشط: نحو رؤية فلسفة تربوية تعليمية فاعلة	دار المناهج	كانون الثاني 2010	عمان الأردن	مشارك مع زميل

4.6 كتب مقررات دراسية (إعداد وتطوير وتحكيم وتدقيق):

اسم المقرر	طبيعة العمل	المؤسسة	السنة	الحالة
مقرر تعلم كيف تتعلم	تطوير للمادة العلمية لوحدتين من أصل أربع وحدات، دراسة ذاتية/إلكتروني، وتصميم تعليمي لهما.	جامعة القدس المفتوحة	2015م (طبق منذ الفصل الأول من العام 2106/2015)	مشارك مع زميل آخر.
تكنولوجيا التربية في عمليتي التعلم والتعليم.	إعداد المادة العلمية لأربع وحدات من أصل 9 وحدات، ومنسق الفريق		أيار/ 2011	مشارك

اسم المقرر	طبيعة العمل	المؤسسة	السنة	الحالة
التربية العملية	تدقيق طباعي.		آذار/2011	منفرد
القياس والتقويم في التعلم والتعليم	تحكيم		حزيران/2010	منفرد

4. 7 الكتب المدرسية:

اسم الكتاب	الصف	المؤسسة	السنة	الحالة
كتاب التربية المدنية الفلسطيني	السادس الأساسي	مركز المنهاج الفلسطيني	2002	مشترك في
كتاب التربية المدنية الفلسطيني	التاسع الأساسي	مركز المنهاج الفلسطيني	2003	التأليف

4. 8 الأدلة والكتيبات التربوية:

<p>➤ مراجعة وتدقيق لدليل مقرر التدريب الميداني (6158) ، آب 2016م.</p> <p>➤ إعداد دليل مقرر تربية عملية (2) في جامعة القدس المفتوحة، واعتمد للعام 2016/2015م.</p> <p>➤ الإشراف على دليل مقرر تربية عملية (1) في جامعة القدس المفتوحة، واعتمد للعام 2016/2015م.</p> <p>➤ إعداد الإصدار الثالث لدليل مقرر التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة، بتوجيه وإشراف د. عميد كلية التربية، وقد تم اعتماده للعام الجامعي 2014/2013م.</p> <p>➤ إعداد الإصدار الثاني لدليل مقرر التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة، بتوجيه وإشراف د. عميد كلية التربية، وقد تم اعتماده للعام الجامعي 2013/2012م.</p> <p>➤ إعداد الإصدار الأول لدليل مقرر التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة، بتوجيه وإشراف د. عميد كلية التربية، وقد تم اعتماده للعام الجامعي 2012/2011م.</p>
<p>➤ الإشراف على (10) كتيبات تربوية، وقصص أطفال تحت مسمى " إشراف وتحرير تربيوي.</p>
<p>➤ اعداد الإصدار الثاني للدليل التربوي المساند لمواد الرياضيات واللغة العربية والعلوم العامة للصفوف الثلاثة الأولى " لمؤسسة شارك الشبابي، حزيران، 2011م.</p> <p>➤ إعداد الإصدار الأول للدليل المنهجي لمواد الرياضيات واللغة العربية والعلوم العامة للصفوف الثلاثة الأولى لمؤسسة شارك الشبابي، تموز، 2008م.</p>

(5) المشاريع التي شاركت فيها:

#	عنوان المشروع	فترة التنفيذ	طبيعة العمل	لمحة حول المشروع	الجهة المنفذة
1	مشروع تحسين إعداد وتدريب المعلمين للصفوف من (1-4)، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، بتمويل من البنك الدولي.	2016/1/1 وحتى كانون الأول 2018م	إدارة المشروع، ومتابعة عملية تطوير المجمعات التدريبية والتدريب في المناطق مع المنسقين في الفروع، ومتابعة التقارير الخاصة بالمشروع. تمثيل الجامعة في الاجتماعات مع المعهد الوطني للتدريب التربوي-وزارة التربية والتعليم العالي، والبنك الدولي، وجامعة	يهتم مشروع (تحسين إعداد وتأهيل المعلمين 1-4) الممول من البنك الدولي، الذي ينفذ بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية والجامعات المشاركة فيه وجامعة كانتربري البريطانية، يهدف إلى الارتقاء بمهارات نحو (1800) معلم ومعلمة ممن تنقصهم المؤهلات من معلمي الصفوف من (1-4)، وذلك من	ثلاثة مشاريع: (1) بالشراكة مع جامعة النجاح الوطنية. (2) بالشراكة مع جامعة القدس. (3) بالشراكة مع جامعة الخليل.

#	عنوان المشروع	فترة التنفيذ	طبيعة العمل	لمحة حول المشروع	الجهة المنفذة
			كانتبريري البريطانية وغيرها.	أجل الوصول بمؤهلاتهم إلى ما يعادل الإجازة المهنية، ما يتيح لهم استيفاء المعايير المطلوبة لمنحهم تراخيص ممارسة المهنة. ويُعطى المعلمون المخضرمون والجدد الذين تنقصهم المؤهلات الفرصة للارتقاء بمؤهلاتهم الأكاديمية أو المهنية من أجل تمكينهم من تلبية المعايير الجديدة لمنح إجازة التدريس.	
2	مشروع البحث الإجرائي لتعزيز التعليم الإلكتروني في المدارس الفلسطينية.	2014/5/6 وحتى تشرين الثاني 2015م	مسؤول الحزمة الثالثة للمشروع، عن جامعة القدس المفتوحة. والحزمة خاصة بكتابة أوراق سياساتية في مجال توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم في خمسة مواضيع هي: المبادرات المدرسية، التعلم المهني للمعلمين، المصادر التعليمية الرقمية، مهارات القرن الحادي والعشرين، التعليم النقال. إضافة إلى تنظيم ورشة خاصة بمناقشة السياسات المذكورة، استهدفت صناع القرار في وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، وعرض فيها ورقة العلم المهني للمعلمين.	نفذ المشروع بين الجامعة وجامعة قبرص المفتوحة. لدراسة نتائج المبادرات المدرسية من خلال البحث الإجرائي، وتقييم التعليم الإلكتروني في المدارس الفلسطينية.	جامعة القدس المفتوحة، جامعة قبرص المفتوحة.
3	مشروع خاص بتعزيز الديمقراطية في التعليم.	2001-2003	مسؤول عن تنفيذ الورشات التدريبية، والإصدارات التربوية، ومتابعة المواد التدريبية، وكتابة التقارير الخاصة بالمشروع باللغة العربية.	يهتم بقضايا حقوق الإنسان والمواطنة الصالحة وغيرها، وتحسين قدرات المعلمين وأولياء الأمور بالقضايا المذكورة.	مركز الإعلام والتنسيق التربوي (مؤسسة أهلية)
4	مشروع تحسين التعليم في فلسطين.	2001-2003	مسؤول عن تنفيذ الورشات التدريبية، والإصدارات التربوية، ومتابعة المواد التدريبية، ومدرب في مواضيع تربوية منها التعلم النشط، ومهارات التواصل وغيرها، وكتابة التقارير الخاصة بالمشروع باللغة العربية.	يهتم بقضايا التعليم، وتحسين مهارات المعلمين في جوانب التعلم النشط، والتواصل، والتربية المدنية وغيرها.	مركز الإعلام والتنسيق التربوي (مؤسسة أهلية)

(6) أنشطة على مستوى الجامعة والتعليم الجامعي والمجتمع:

6.1 1 التدريس والإرشاد:

➤ في أثناء عملي في التعليم الجامعي منذ شباط، 2004م قمت بتدريس العديد من المقررات الجامعية وما زلت ادرس بعضها حتى الآن، والجدول الآتي يبين ذلك:

جامعة القدس المفتوحة	كلية العلوم التربوية-الطيرة-الانروا (سابقاً)
التربية العملية	مناهج البحث العلمي

مناهج البحث العلمي	تصميم التدريس
القياس والتقويم	التقنيات التعليمية (بالنمط المدمج والعادي)
تكنولوجيا التعليم	ادارة صفية (بالنمط المدمج والعادي)
إدارة الصف وتنظيمه	تاريخ التربية
مشروع التخرج	تعليم مهارات التفكير
	ديناميات الجماعة
	سيكولوجية اللعب

6. 2 تقويم أبحاث لمجلات جامعة القدس المفتوحة:

➤ تقويم وتحكيم أكثر من (32) بحثاً لمجلات جامعة القدس المفتوحة (مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، ومجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات) وذلك منذ عام 2012 وحتى الآن.

(7) خدمة الجامعة التعليم الجامعي" والمجتمع:

7. 1 الوظائف الادارية والأكاديمية في جامعة القدس المفتوحة:

1. عميد كلية العلوم التربوية، جامعة القدس المفتوحة، منذ 2016/3/15 - الآن.
2. قائم بأعمال عميد كلية العلوم التربوية (*)، في ج. ق.م. منذ 2015/8/15 - 2016/3/14م.
3. مساعد عميد كلية العلوم التربوية، وعضو هيئة تدريس متفرغ في (ج.ق.م)، منذ 2012/9/1 - 2015/8/14م.
4. رئيس قسم التربية العملية، وعضو هيئة تدريس متفرغ (ج.ق.م)، منذ 2011/2/1 - 2012/8/31م. (*) كلية التربية سابقاً.

7. 2 عضوية المجالس واللجان:

7. 2. 1 رئاسة وعضوية المجالس:

الى	من	المؤسسة	اللجنة/المجلس
الآن	2015/8/15	جامعة القدس المفتوحة	➤ عضوية المجلس الأكاديمي في الجامعة
الآن	2015/8/15	جامعة القدس المفتوحة	➤ رئيس مجلس كلية العلوم التربوية (*)
الآن	2015/10	جامعة القدس المفتوحة	➤ رئيس لجنة برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي.
الآن	2015/10	جامعة القدس المفتوحة	➤ عضو مجلس الدراسات العليا
8/14 2015	2012/9/1	جامعة القدس المفتوحة	➤ أمين سر مجلس كلية العلوم التربوية
8/31 2012	2011/2/1	جامعة القدس المفتوحة	➤ عضو مجلس كلية العلوم التربوية
(*) كلية التربية سابقاً.			

7. 2. 2 عضوية هيئات تحرير في مجلات علمية محكمة:

➤ عضو هيئة تحرير مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، منذ تاريخ 2017/1/24م وحتى الآن.

7. 2. 3 رئاسة وعضوية اللجان:

الى	من	المؤسسة	اللجنة/المجلس
الآن	2016/4/3	جامعة القدس المفتوحة	➤ رئيس لجنة تطوير المناهج والمقررات الدراسية
2016/2م	2015/12/5م	جامعة القدس المفتوحة	➤ عضوية لجنة إعداد دليل الجامعة ودليل الطالب للعام 2017/2016.
4/2 2016	2013/11/4	جامعة القدس المفتوحة	➤ عضو لجنة إعادة صياغة إجراءات وتعليمات تأليف وإعداد كتب الجامعة
	2017/8/1	جامعة القدس المفتوحة/ عمادة البحث العلمي	➤ عضوية لجنة جائزة التميز البحثي
الآن	2016	جامعة القدس المفتوحة/ عمادة البحث العلمي	➤ عضوية لجنة ملتقى الإبداعي الطلابي الثاني والثالث
2017	2017	جامعة القدس المفتوحة	➤ عضوية اللجنة المركزية لحفلات التخرج للعام الجامعي 2017/2016 (الفوج 20) فوج كل الوطن.
2015/6	2015/5	جامعة القدس المفتوحة/ دائرة الجودة	➤ عضوية لجنة التقويم الذاتي المؤسسي، محور البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس.
4/20 2015م	2015/4/11	جامعة القدس المفتوحة/ كلية العلوم التربوية	➤ عضو في لجنة إعداد خطة مقرر مبادئ التعليم المفتوح في جامعة القدس المفتوحة.
4/18 2015م	أذار/2015م	جامعة القدس المفتوحة/ كلية التربية	➤ عضو لجنة اختيار الكتب البديلة لبرنامج دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة.
	تموز، 2014م	(بتكليف من مركز التعليم المفتوح في الجامعة).	➤ عضو لجنة بناء إجراء تطوير المحتوى التفاعلي الإلكتروني للمقررات المدمجة في جامعة القدس المفتوحة، تموز، 2014م.
	حزيران، 2014م	دائرة الجودة، ج.ق.م	➤ رئيس لجنة بناء إجراء تقويم كتب المقررات الدراسية في الجامعة.
	حزيران، 2014م	(بتكليف من الجامعة).	➤ عضو لجنة بناء إجراء إعداد وتطوير كتب المقررات الدراسية في جامعة القدس المفتوحة.
	2013/9/16	د.مدير مركز التعليم المفتوح/ ج.ق.م.	➤ عضو لجنة الدبلوم المهني المتخصص في التعليم الإلكتروني
2015/8	2011/5	د.مدير مركز التعليم المفتوح/ ج.ق.م.	➤ عضو لجنة التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية.
2010/9	2009/2	مشترك بين جامعة القدس المفتوحة وكلية العلوم (الانروا).	➤ إشراف (لجنة إدارية) على مشروع مكتبة "الأفلام" التعليمية في شبكة "الانترنت" والتابع لجامعة القدس المفتوحة والكلية الجامعية للعلوم التربوية/الانروا. (61) فلما.
2010/6	2008	كلية العلوم التربوية/الطيرة (الانروا)	➤ عضو لجنة الجودة والنوعية.
2003	2002	مركز تطوير المناهج الفلسطيني	➤ عضو فريق تأليف منهاج التربية المدنية للصف السادس الأساسي.
2003	2002	مركز تطوير المناهج الفلسطيني	➤ عضو فريق تأليف منهاج التربية المدنية للصف التاسع الأساسي.
2003/11	2000/1	جامعة النجاح الوطنية	➤ عضو فريق البحث التربوي برئاسة أ.د.جودت

الى	من	المؤسسة	اللجنة/المجلس
			سعادة
2001	2001	مؤسسات التجمع التربوي الأهلية برام الله (PNGO)	عضو هيئة تحرير لنشرة التجمع التربوي

7. 2 . 4 رئاسة وعضوية اللجان العلمية للمؤتمرات والأيام الدراسية:

تاريخ انعقاده	المؤسسة	اللجنة/المجلس
2017/9/25م	كلية العلوم التربوية في ج.ق.م. ودائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية.	رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر (اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات الفلسطينية: الواقع والتحديات)
الأسبوع الثاني، 11، 2017م.	المعهد الوطني للتدريب التربوي/ وزارة التربية والتعليم العالي	عضو اللجنة العلمية لمؤتمر قيادة التغيير في عالم رقمي.
2017/10م	جامعة القدس المفتوحة	عضو اللجنة العلمية لمؤتمر الشعبي الفلسطيني السادس التراث الشعبي في محافظة جنين والجليل: هوية وانتماء.
19- 2017/4/20م	جامعة القدس المفتوحة وجامعة الزرقاء الأهلية-الأردن.	عضو اللجنة العلمية لمؤتمر المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية (مؤتمر علمي محكم)
2016/10/5م.	جامعة القدس المفتوحة وجامعة القدس.	رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر (إعداد المعلم: الواقع والمأمول).
6- 2016/11/7م في رام الله.	وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.	عضو اللجنة العلمية للمؤتمر التربوي "الطالب الفلسطيني في عالم معرفي ورقمي متغير".
2016/4/16م	جامعة القدس المفتوحة/كلية العلوم التربوية وفرع طولكرم	عضو في هيئة رئاسة وعضو اللجنة التحضيرية لليوم الدراسي "حق العودة: الواقع والتداعيات".
2014/1/21	جامعة القدس المفتوحة/كلية العلوم التربوية	عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر فلسطين في الأمم المتحدة.
2013/2/12م	جامعة القدس المفتوحة/ فرع طوباس	عضو اللجنة العلمية لمؤتمر " واقع العملية التعليمية التعليمية في الأغوار وسبل النهوض بها".
2011/5	مديرية التربية والتعليم/الخليل	عضو اللجنة العلمية "المؤتمر التربوي الثاني-الذي نظم من قبل مديرية التربية بالخليل-18-2011/5/19"

7. 3 التعلم الإلكتروني:

- عضو في لجنة التصميم التعليمي لتصميم المقررات الإلكترونية (الأنشطة الإلكترونية) في جامعة القدس المفتوحة منذ أيار 2011 - 2015.
- مشرف على تصميم المسابقات الإلكترونية في وحدة الإبداع في التعلم-جامعة بيرزيت (أيار-نهاية اب2010) تحت مسمى "مستشار تربوي"، حيث أشرفت على تصميم مساق أساليب تدريس اللغة العربية.
- المشاركة في تنفيذ بحث خاص بمشروع : "تطوير بؤر الإبداع في الجامعات الفلسطينية" مع وحدة الإبداع في جامعة بيرزيت.
- تصميم مساق التقنيات التعليمية ومساق الإدارة الصفية(بالنمط المدمج الكترونياً) مع وحدة الإبداع في التعلم في جامعة بيرزيت، وطبقتها في الكلية الجامعية للعلوم التربوية/الانثروا برام الله (الفصل الثاني للعام2009/2010، والفصل الأول للعام 2010/2011).

- الاشتراك في دورات تدريبية خاصة بتصميم المواد (المناهج) الكترونيا مع جامعة بيرزيت خلال 2009-2010.
- العمل كمدرّب في مواضيع تربوية مختلفة منها: التعلم النشط، والتصميم التعليمي، ومهارات التفكير، والتواصل، وإدارة التعلم الصفي، والمهارات التدريسية (التخطيط، والتنفيذ، والتقييم) وغيرها.

7.4 تقديم حلقات تعليمية لمقررات دراسية عبر فضاءية القدس التعليمية:

- تقديم (17) حلقة تعليمية مصورة لمقرر إدارة الصف وتنظيمه، عبر فضاءية القدس التعليمية التابعة لجامعة القدس المفتوحة في الفترة من (2015/11/14-2016/4/9م). وتبث عبر الفضاءية منذ شهر 2016/4م.

7.5 الوسائط والأفلام التعليمية:

- تصوير أكثر من (40) لقطة حية للطلبة المتدربين في مقرر التربية العملية في الجامعة، وتحميلها على موقع مكتبة الافلام التعليمية في شبكة الانترنت التابعة لجامعة القدس المفتوحة.
- إعداد المادة العلمية لوسيط: " كيفية كتابة مشاريع التخرج لتخصص المرحلة الأساسية الأولى"، لكلية التربية، كانون الثاني 2013م.

7.6 الأدبيات التي تخدم الجامعة:

- إعداد دليل مقرر تربية عملية (2) في جامعة القدس المفتوحة، واعتمد للعام 2016/2015م.
- الإشراف على دليل مقرر تربية عملية (1) في جامعة القدس المفتوحة، واعتمد للعام 2016/2015م.
- المشاركة مع زميل آخر في إعداد وتطوير المادة العلمية لمقرر تعلم كيف تتعلم الالكتروني/ دراسة ذاتية في 2015/6/3، وبدأ تطبيقه على الطلبة في 2015/8/30، الفصل الأول من العام الجامعي 2016/2015م.
- إعداد تصور لدورة تدريبية في التصميم التعليمي للعاملين في مركز التعليم المفتوح، بتكليف من د.م. القائم بأعمال نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية في الجامعة، بتاريخ 2014/10/20م.
- إعداد الإصدار الثالث لدليل مقرر التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة، بتوجيه وإشراف د. عميد كلية العلوم التربوية، وقد تم اعتماده للعام الجامعي 2014/2013م.
- تلخيص كتاب مقرر إدارة الصف وتنظيمه، بناء على تكليف من الشؤون الأكاديمية، في جامعة القدس المفتوحة، بتاريخ 2014/6/14م.
- إعداد خطة لمساق التصميم التعليمي، لطلبة دبلوم التعلم الالكتروني، في جامعة القدس المفتوحة، بتاريخ 2014/6/11م.
- إعداد المادة العلمية لمساق التصميم التعليمي، لطلبة دبلوم التعلم الالكتروني في جامعة القدس المفتوحة، بشهر آب 2014م.
- إعداد نموذج استرشادي خاص بإعداد خطط كتب مقررات المرحلة الأساسية الأولى وتحكيمها، بتكليف من الجامعة 2014/1/11م.

- إعداد مادة علمية حول " كيفية كتابة مشاريع التخرج لتخصص المرحلة الأساسية الأولى"، ضمن دليل مشاريع التخرج لكلية التربية، بتاريخ 2013/2/6م، ونشر على البوابة الأكاديمية.
- تقديم تصور مقترح لتطوير دليل مختصر الأسلوب لدائرة المناهج في جامعة القدس المفتوحة، وذلك بناء على تكليفي من قبل دائرة المناهج والمقررات الدراسية في الجامعة، وضمن فريق بتاريخ 2012/4/7م.
- إعداد الإصدار الثاني لدليل مقرر التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة، بتوجيه وإشراف د. عميد كلية التربية، وتم اعتماده للعام الجامعي 2013/2012م.
- إعداد الإصدار الأول لدليل مقرر التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة، بتوجيه وإشراف د. عميد كلية التربية، وتم اعتماده للعام الجامعي 2012/2011م.
- إعداد مجموعة من البحوث التربوية المتخصصة التي تخدم الجامعة (انظر بند البحث العلمي والإنتاج العلميان).

7.7 بناء إجراءات عمل في الجامعة:

- عضو لجنة إعداد إجراء بنك الأسئلة في جامعة القدس المفتوحة، 2017 - الآن.
- عضو لجنة إعداد إجراء تطوير مصادر التعلم الرقمية في جامعة القدس المفتوحة، تموز، 2016.
- عضو لجنة إعداد إجراء إدارة سير الامتحانات في جامعة القدس المفتوحة، 2016-2017م.
- عضو لجنة إعداد إجراء إعداد وتطوير كتب المقررات الدراسية في جامعة القدس المفتوحة، حزيران، 2014م.
- عضو لجنة إعداد إجراء تقويم كتب المقررات الدراسية في جامعة القدس المفتوحة، حزيران، 2014م، (رئيس اللجنة).
- عضو لجنة مراجعة لعدد من إجراءات العمل في القدس المفتوحة.

7.8 التدريب وبناء القدرات/ محليا وعربياً:

7.8.1 تنفيذ ورشات عمل ولقاءات تربوية متخصصة:

نفذت عدد من ورشات العمل واللقاءات التربوية المتخصصة منها ما يلي:

#	عنوان الورشة	تاريخ الورشة	مكان الورشة	الفئة المستهدفة	طبيعة العمل
1	ورشة عمل تشاركية لوضع أوراق سياساتية حول التعليم الالكتروني. (ضمن مشروع البحث الإجرائي لتعزيز التعليم الالكتروني في المدارس الفلسطينية).	17- 2015/3/18م	فندق القرية السياحية/ أريحا	صناع القرار والمسؤولين في وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.	-التنسيق والتحضير للورشة مع وزارة التربية وجامعة قبرص المفتوحة. -تقديم ورقة سياسات حول التطور المهني للمعلم. -ميسر رئيس مع زميل آخر لمجموعات العمل، نظمت وفق مقهى المستقبل.

7.8. 2 تنفيذ دورات تدريبية/ بناء قدرات:

- منسق وميسر رئيس مع زميل آخر، لمجموعات العمل التي نظمت في ورشة العمل التشاركية الخاصة بوضع أوراق سياساتية حول التعليم الالكتروني، (ضمن مشروع البحث الإجرائي لتعزيز التعليم الالكتروني في المدارس الفلسطينية)، والتي استهدفت صناع القرار والمسؤولين والتربويين في وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في 17 و2015/3/18م، في فندق القرية السياحية في أريحا.
- مدرب للمحتوى التعليمي، في دورة تصميم كتب المقررات الدراسية، في جامعة القدس المفتوحة، التي نظمت من قبل دائرة المناهج والمقررات الدراسية في البالوع خلال الأيام: 16، 18، 2012/6/23. وذلك بواقع 18 ساعة تدريبية.
- مدرب للمحتوى التفاعلي الالكتروني، لدورة تطوير المحتوى الالكتروني لمقررات الأنشطة الالكترونية، مع مركز التعليم المفتوح، جامعة القدس المفتوحة، في فرع نابلس، بتاريخ 2013/2/28م.
- العمل كمدرّب في مواضيع تربوية مختلفة منها: التعلم النشط، والتصميم التعليمي، ومهارات التفكير، والتواصل، وإدارة التعلم الصفي، والمهارات التدريسية (التخطيط، والتنفيذ، والتقييم) وغيرها.

7.8. 3 المشاركة في ورشات عمل ولقاءات محلية ودولية:

- المشاركة في ورشة عمل في المملكة الأردنية الهاشمية بعنوان (تحليل الخيارات والسياسات والاختيار من بينها تحسين الالتحاق في التعليم والعدالة النوعية "صياغة السياسات)، ضمن برنامج التخطيط والإدارة التربوية، الذي نظّمته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) من خلال المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية في عمان، في 20-2015/10/22م، بتكليف من رئاسة الجامعة. وشارك فيها 8 دول.
- المشاركة في ورشة عمل في المملكة الأردنية الهاشمية بعنوان (تنمية مهارات التفكير لدى الطلبة وتطبيقات دمجها في المنهج الدراسي)، الذي نظّمته " واجهة الأردن للتعلم والتبادل الثقافي Jordan Image for Educational & Cultural Exchange"، وعقد في 19-2013/6/20م في فندق لاند مارك في عمان. وذلك بتكليف من الجامعة.
- تقديم ورقة تربوية حول: دور المؤسسات الأهلية في دعم التعلم النشط، ورقة عمل في يوم دراسي حول التعلم النشط المنعقد في مركز الإعلام والتنسيق التربوي برام الله بتاريخ 2003/6/28م(منفرد)
- المشاركة في ورشة عمل في جمهورية مصر العربية بعنوان (التدخل وقت الأزمات) بدعوة من شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية وتمويل من المجلس البريطاني، والتي استغرقت ستة أيام من 9-2003/12/14م.
- المشاركة في ورشة عمل في المملكة الأردنية الهاشمية بعنوان (التدخل وقت الأزمات) بدعوة من شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية وتمويل من المجلس البريطاني، والتي استغرقت خمسة أيام من 11-2003/8/15م.

➤ المشاركة في ورشة عمل في المملكة الأردنية الهاشمية بعنوان (إعادة استخدام الحواس في التعلم) بدعوة من الملتقى التربوي العربي في الأردن، حيث شاركت فيها أربع دول عربية، هي: الأردن وفلسطين وسوريا ولبنان، وذلك في شهر كانون الثاني لعام 2001م.

7.9 الندوات والمحاضرات والمتخصصة:

7.9.1 تقديم أوراق تربوية في ندوات وأيام علمية متخصصة:

الرقم	عنوان الندوة	عنوان الورقة	المكان	التاريخ
1.	يوم علمي بعنوان: استراتيجيات التعليم في القرن الحادي والعشرين	مدرسة القرن الحادي والعشرين".	طوباس	2017/4/1م
2.	الممارسات الجيدة في تدريس مقرر التربية العملية.	الممارسات الجيدة للمشرف الأكاديمي في تدريس مقرر التربية العملية (5419)".	فرع الجامعة/ طوباس	2012/5/10
3.	"الخطة الجديدة لمقرر التربية العملية من منظور العناصر المشاركة في تطبيقها".	"الخطة الجديدة لمقرر التربية العملية".	فرع الجامعة/ بيت لحم	2012/12/19
4.	"التصور المستقبلي لخطة التربية العملية ودورها في اعداد الدارس المعلم".	"تصور مستقبلي لمقرر التربية العملية".	فرع الجامعة/ سلفيت	2012/12/20
5.	معايير التقويم للتربية العملية وجودتها.	جودة التقويم في مقرر التربية العملية.	فرع الجامعة/ جنين	2012/3/13
6.	جودة مقرر التربية العملية في اعداد المعلم.	فاعلية أدبيات مقرر التربية العملية.	فرع الجامعة/ أريحا	2012/3/20

7.9.2 تنفيذ محاضرات متخصصة في مدارس ومؤسسات المجتمع المحلي:

#	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة	مكان المحاضرة	الفئة المستهدفة
1	شبكات التواصل الاجتماعي وكيفية توظيفها في التعليم.*	2015/4/2م	مدرسة النظامية الأساسية للبنات (أ)، في نابلس.	المعلمين والمعلمات في 6 مدارس في محافظة نابلس، وهي مدرسة ابن حزم أ و ب، ومدرستي النظامية أ و ب، ومدرسة الخنساء، ومدرسة حسن عرفات بنابلس.
2	استراتيجيات التعلم النشط.*	2011/3/31م	مدرسة عادل	المعلمات في مدرسة عادل زعيتير.

#	عنوان المحاضرة	تاريخ المحاضرة	مكان المحاضرة	الفئة المستهدفة
			زعيتر، في نابلس.	

*تم تقديم المحاضرات المذكورة، بناء على طلب من التربية والتعليم.

7. 10 الإشراف على رسائل الدراسات العليا والمشاركة في فحصها ومناقشتها

(8) المهارات:

- التواصل مع الآخرين.
- التصميم التعليمي.
- كتابة التقارير.
- مهارات البحث العلمي.
- تصميم المقررات الالكترونية بالنمط العادي والنمط المدمج الكترونيا، والإشراف عليها.
- إدارة الفريق.
- مهارات تكنولوجية.